



ALYTAUS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

**DĖL ALYTAUS R. MIROSLAVO GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2022 METŲ VEIKLOS
ATASKAITOS PATVIRTINIMO**

2023 m. balandžio 6 d. Nr. K-19
Alytus

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo Nr. I-533 4, 12, 16, 20, 27, 29, 57 straipsnių ir trečiojo-1 skirsnio pavadinimo pakeitimo ir įstatymo papildymo 10-5 straipsniu, įstatymo 10 straipsnio 2 dalimi, Alytaus rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

Patvirtinti Alytaus r. Miroslovo gimnazijos direktoriaus 2022 metų veiklos ataskaitą (pridedama).

Savivaldybės meras

Algirdas Vrubliauskas

PATVIRTINTA
Alytaus rajono savivaldybės tarybos
2023 m. balandžio 6 d.
sprendimu Nr. K-19

ALYTAUS R. MIROSLAVO GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Bendros žinios

Viešojo sektoriaus subjekto pavadinimas, kodas, buveinės adresas: pavadinimas – Alytaus r. Miroslovo gimnazija (toliau – gimnazija), juridinio asmens kodas 290245670, buveinės adresas Vienuolyno g. 16, Miroslovo k., LT-64235 Alytaus r.

Viešojo sektoriaus subjekto, parengusio ataskaitą, pavadinimas, kodas, buveinės adresas: pavadinimas – Alytaus r. Miroslovo gimnazija, juridinio asmens kodas 290245670, buveinės adresas Vienuolyno g. 16, Miroslovo k., LT-64235 Alytaus r.

Ataskaitinis laikotarpis – 2022 m. sausio 1 d.–2022 m. gruodžio 31 d.

Ataskaitoje pateikiami duomenys išreiškiami Lietuvos Respublikos pinigiais vienetais – eurai.

Gimnazija 2022 metais savo veiklą vykdė vadovaudamasi 2022–2024 metų strateginiu veiklos planu, gimnazijos 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo planu, gimnazijos 2022 metų veiklos planu bei kitais mokyklos veiklą ir jos mokinių ugdymą(si) reglamentuojančiais dokumentais ir jų redakcijomis

Alytaus r. Miroslovo gimnazija įkurta 1781 metais. Tai bendrojo ugdymo mokykla, vykdanči formaliojo švietimo programas: pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo. Mokymo forma – dieninė, mokymo kalba – lietuvių kalba.

Gimnazija turi Miroslovo ikimokyklinio ugdymo skyrių.

Gimnazijoje organizuojamas priešmokyklinis ugdymas.

Mokymosi aplinkos, ugdymo proceso organizavimas

Gimnazijos darbuotojai

		2022-01-01	2022-12-31
1.	<i>Bendras darbuotojų skaičius</i>	54	53
2.	<i>Pedagoginių darbuotojų skaičius</i>	29	28
	Iš jų:		
	mokytojų, einančių pagrindines pareigas (pagrindinis darbas)	24	22
	mokytojų, einančių antraeiles pareigas (papildomas darbas)	5	6
3.	<i>Atestuočių pedagogų skaičius</i>	29	28
	Turinčių metodininko kvalifikacinę kategoriją	11	11
	Turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją	14	12
	Turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	5	5
	Neatestuočių mokytojų skaičius	0	0

Miroslavo ikimokyklinio ugdymo skyriaus darbuotojai

	2022-01-01	2022-12-31
1. Bendras darbuotojų skaičius	7	8
2. Pedagoginių darbuotojų skaičius	4	5
Iš jų:		
auklėtojų, einančių pagrindines pareigas (pagrindinis darbas)	4	4
auklėtojų, einančių antraeiles pareigas (papildomas darbas)	0	1
3. Atestuotų pedagogų skaičius		
Turinčių metodininko kvalifikacinę kategoriją	0	0
Turinčių vyr. auklėtojo kvalifikacinę kategoriją	2	3
Turinčių auklėtojo kvalifikacinę kategoriją	2	2
Neatestuotų auklėtojų skaičius	0	0

Gimnazijoje besimokančių mokinių skaičius 2022-09-01

Priešmokyklinio ugdymo grupė	Klasės												Iš viso
	1	2	3	4	5	6	7	8	Ig	IIg	IIIg	IVg	
19	14	18	14	15	15	18	22	19	15	18	18	14	219

Miroslavo ikimokyklinio ugdymo skyrių 2022-09-01 lankė 55 ugdytiniai.
Specialiųjų poreikių mokiniai: gimnazijoje 2022-01-01 buvo 50, 2022-12-31 – 52, Miroslavo ikimokyklinio ugdymo skyriuje 2022-01-01 – 10, 2022-12-31 – 7.

Mokymosi programos 2022–2023 m. m. nekartoja nė vienas mokinsys.

Mokinių skaičius 2021–2022 m. m. pabaigoje – 212.

Gimnazijai priskirtoje teritorijoje gyvenančių vaikų iki 16 metų ir nelankančių mokyklos nėra.

Mokinių laidos 2022 m.

	4 kl.	8 kl.	IIg kl.	IVg kl.
Buvo mokinių 2021–2022 m. m. pabaigoje, iš jų gavo:	14	15	25	20
• pažymėjimą, išsilavinimo pažymėjimą, brandos atestatą	14	15	25	20
• pasiekimų pažymėjimą	0		0	0

IIg klasėje mokėsi 25 mokinių. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavusių mokinių skaičius ir dalis proc. – 25 (100 %).

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų metu patenkinamą įvertinimą gavusių mokinių skaičius ir dalis (proc.) pagal mokomuosius dalykus:

Lietuvių kalba ir literatūra – 25 (100 %);

Matematika – 25 (100 %).

Valstybiniai brandos egzaminai

2020 metai			2021 metai			2022 metai		
Laikiusių skaičius	Išlaikiusių skaičius	Valstybinių brandos egzaminų vidurkis	Laikiusių skaičius	Išlaikiusių skaičius	Valstybinių brandos egzaminų vidurkis	Laikiusių skaičius	Išlaikiusių skaičius	Valstybinių brandos egzaminų vidurkis
Lietuvių kalbos ir literatūros egzaminas								
9	9 (100%)	36,89	6	6 (100%)	48,3	8	8 (100%)	56,3
Matematikos egzaminas								
5	3 (60%)	25	4	4 (100%)	57,5	7	3 (42,9%)	32
Užsienio kalbos (anglų) egzaminas								
8	8 (100%)	60,88	5	5 (100%)	67,4	8	8 (100%)	47,4
Biologijos egzaminas								
8	8 (100%)	49,38	3	3 (100%)	73	4	4 (100%)	58,8
Istorijos egzaminas								
-	-	-	-	-	-	3	3 (100%)	52
Geografijos egzaminas								
4	4 (100%)	49	-	-	-	7	7 (100%)	57,1
Informacinių technologijų egzaminas								
1	1 (100%)	76	2	1 (50%)	32	-	-	-
Chemijos egzaminas								
1	1 (100%)	72	-	-	-	-	-	-

Tolimesnė 2022 m. abiturientų veikla:

- mokosi aukštojoje universitetinėje mokykloje – 4;
- mokosi aukštojoje neuniversitetinėje mokykloje (kolegijoje) – 1;
- mokosi profesinėje mokykloje – 7;
- kariai savanoriai – 1;
- dirba – 7.

Neformaliojo švietimo organizavimas.

Neformaliojo švietimo užsiėmimus gimnazijoje lanko 157 mokiniai (78,5 %).

Neformaliajam švietimui gimnazijoje skirta 17 val.

Gimnazijoje vykdomas neformalusis švietimas:

- meninės raiškos („Linksmieji smalsučiai“, „Dainuokime linksmi“, šokio, dailės būreliai) – 5 val.;
- sporto (kvadrato, tinklinio, krepšinio būreliai, aktyvaus judėjimo pratybos) – 6 val.;
- mokslinio-pažintinio („Anglų kalbos kalbėjimo įgūdžių lavinimas“, „Anglų kalbos bendrųjų gebėjimų ugdymas“, „Giliname biologijos žinias“, „Išmanieji robotukai“, ekologijos būrelis) – 5 val.;
- asmenybės ugdymo (jaunųjų šaulių būrelis) – 1 val.

Mokinių pasiekimai.

Respublikiniai laimėjimai: 1 vieta 1–4 klasių grupėje Šviečiamosios gyvulininkystės programoje „Gyvulininkystė ir aš“, kurią įgyvendino Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerija ir

VšĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūra. 2 vieta 1–4 klasių grupėje Pažintinės žuvininkystės programoje „Išauginta Europos Sąjungoje“. Trys mokiniai diplomantai nacionaliniame konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“. Viena mokinė tapo pranešimų konkurso „Lietuvos vaikų balsas“ laureate. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotoje viktorinoje „LKB kronikai – 50“ viena mokinė laimėjo 1 vietą, viena mokinė – 3 vietą. Alytaus Panemunės progimnazijos ir Alytaus Dzūkijos mokyklų organizuotame konkurse 5–6 klasių amžiaus grupėje „Netradicinė mankšta“ 5 klasė užėmė 1 vietą. Tarptautinėje matematikos olimpiadoje „Kings“ viena mokinė laimėjo pirmo lygmens diplomą. Gimnazistų komanda laimėjo 1 vietą Alytaus rajono ir miesto mokinių teisinių žinių konkurse TEMIDĖ I etape „Protų mūšis“.

Ugdytiniai – olimpiadų savivaldybės etapų nugalėtojai: 10 mokinių – 1 vieta (matematikos tarp 9–12 klasių mokinių, biologijos tarp 9 ir 12 klasių mokinių, fizikos tarp 9 klasių, technologijų tarp 9–10 klasių dvi pirmos vietos, dailės tarp 11–12 klasių mokinių), 2 mokiniai – 2 vieta (istorijos tarp 10–12 klasių mokinių, geografijos tarp 11–12 klasių mokinių), 3 mokiniai – 3 vieta (technologijų tarp 7–8 klasių mokinių, dailės, lietuvių kalbos ir literatūros tarp 9–10 klasių mokinių, geografijos tarp 9–10 klasių mokinių).

Kituose rajono ir miesto konkursuose: IIg klasės mokinių komanda laimėjo 1 vietą Alytaus rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuotoje IV-ojoje Alytaus rajono moksleivių konferencijoje „Išgirskite mus“. Rajoniniame mokinių kūrybinių darbų konkurse „Sustabdyta pavasario akimirka – 2022“ viena mokinė laimėjo 1 vietą, viena mokinė – 3 vietą. Alytaus rajono mokinių kompiuterinių piešinių konkurse „Velykų stebuklas“ du mokiniai laimėjo diplomus. LŠS Karininko Antano Juozapavičiaus šaulių 1-osios rinktinės Alytaus r. Dominyko Jėčio-Ažuolio 108 kuopos jaunųjų šaulių šaudymo varžybose „Taiklus šaulys 2022“, skirtose Lietuvos kariuomenės dienai paminėti vyresniųjų grupėje gimnazijos komanda „Šovinukai“ iškovojo 3 vietą; asmeninėje įskaitoje (vyresniųjų grupėje) viena mokinė laimėjo 3 vietą.

Popamokinė gimnazijos veikla.

Gimnazijoje 2022 metais buvo įgyvendinami projektai: Tarptautinis projektas „Europos mokyklų sporto diena – ESSD-2022“, iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas „Kokybės krepšelis“, „Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės“, „Olimpinė karta“, sveikos gyvensenos ugdymo projektas „Sveikatiada“, projektas „Sveikata visus metus 2022“, Nacionalinis aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“, Pažintinės žuvininkystės programa „Išauginta Europos sąjungoje“. Vykdomas tęstinis gimnazijos projektas „Susitikimai“. Aktyviai vykdoma asmenybės ugdymo programa „Jaunimas gali / Youth Can“, finansuojama iš Kazickų šeimos fondo lėšų.

Puoselėjamos senosios gimnazijos tradicijos bei kuriamos naujos, organizuojami renginiai, ypatingas dėmesys skiriamas mokinių sveikatos ugdymui – gimnazija yra Sveikatą stiprinanti mokykla bei pripažinta Aktyvia mokykla; įgyvendinama psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“ (2, 5–8, I–IVg klasėse) ir socialinius emocinius įgūdžius lavinanti bei smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“ (1, 3–4 klasėse). Vyksta kryptingas sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimas. Skiriamas ypatingas dėmesys sveiko, saugaus buvimo mokykloje užtikrinimui.

Siekdami stiprinti mokinių sveikatą, dalyvavome Alytaus rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamose veiklose, konkursuose, renginiuose pagal gimnazijos ir biuro suderintą sveikatos ugdymo priemonių planą. Nuolat buvo bendradarbiaujama ir mokinių sveikatos užtikrinimo klausimais tariamasi su sveikatos priežiūrą gimnazijoje vykdančiu visuomenės sveikatos specialistu.

2022 metais organizuoti įvairūs prasmingi renginiai – labiausiai pavykę ir įsimintiniausi iš jų: nepamokinio ugdymo dienos „Gimnazijos diena“ ir „Sveikai gyventi yra smagu“, konkursas „Gražiausias kostiumas/kaukė“, dalyvauta Šv. Jokūbo kelio jaunųjų ambasadorių estafetės žygyje, vyko „Solidarumo bėgimas 2022“, prisijungta prie tarptautinės iniciatyvos „Globalaus švietimo savaitė 2022“.

Materialinės bazės turinimas, ūkinė veikla.

Alytaus r. Miroslavo gimnazija:

2022 metais pagal patikslintą sąmatą skirta 562400,00 Eur mokymo lėšų, panaudota 562400,00 Eur. Vidutiniškai 1 mokiniui – 2 568,04 Eur.

Savivaldybės reikmėms pagal patikslintą sąmatą skirta 256 000,00 Eur lėšų, panaudota 255 221,38 Eur.

Mokymo lėšų mokymo reikmėms tenkinti panaudojimas

	Mokymo priemonėms, vadovėliams (Eur)	Kvalifikacijai tobulinti (Eur)	Mokinių pažintinei veiklai (Eur)	Profesiniam orientavimui (Eur)	IKT diegti ir naudoti (Eur)
Skirta lėšų	4784,00	1800,00	916,00	0,00	7700,00
Panaudota lėšų	4784,00	1800,00	916,00	0,00	7700,00

Pagal specialiųjų lėšų programą surinkta pajamų – 2 934,90 Eur, 2021 m. likutis – 1 263,08 Eur, panaudota – 2 841,10 Eur. Liko nepanaudota 2022 m. surinktų pajamų likutis 1 356,88 Eur.

Vaikų atvykusių iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje mokymosi išlaidų finansavimui skirta 2 640,00 Eur lėšų, panaudota 2 640,00 Eur.

Bendrojo ugdymo mokyklų tinklo stiprinimo iniciatyvoms skatinti skirta 18 800,00 Eur, panaudota 18 800,00 Eur.

Ugdymo pagalbos priemonėms dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje skirta 2 100,00 Eur, panaudota 2 100,00 Eur.

Pagal apyvartinių lėšų programą, skirtą kreditoriniams įsiskolinimui dengti gauta 495,84 Eur, panaudota 495,84 Eur.

Alytaus r. Miroslavo gimnazijos Miroslavo ikimokyklinio ugdymo skyrius:

2022 metais pagal patikslintą sąmatą skirta 108 300,00 Eur mokymo lėšų, panaudota 108 300,00 Eur. Vidutiniškai 1 ugdytiniui – 1 969,09 Eur.

Savivaldybės reikmėms pagal patikslintą sąmatą skirta 50 000,00 Eur lėšų, panaudota 49 868,28 Eur.

Pagal specialiųjų lėšų programą surinkta pajamų – 17 211,43 Eur, 2021 m. likutis – 1 197,26 Eur, panaudota – 16 321,61 Eur. Liko nepanaudota 2022 m. surinktų lėšų 2 087,08 Eur.

Mokymo lėšų mokymo reikmėms tenkinti panaudojimas:

	Mokymo priemonėms, knygoms (Eur)	Kvalifikacijai tobulinti (Eur)	Mokinių pažintinei veiklai (Eur)	Profesiniam orientavimui (Eur)	IKT diegti ir naudoti (Eur)
Skirta lėšų	851,00	400,00	549,00	0,00	300,00
Panaudota lėšų	851,00	400,00	549,00	0,00	300,00

Mokinių pavėžėjimui ir mokytojų/darbuotojų kelionei į darbą ir iš darbo pagal patikslintą sąmatą skirta 5 400,00 Eur, panaudota 4 374,66 Eur.

Nemokamam maitinimui skirta 52 000,00 Eur, panaudota 40 181,40 Eur.

Iš viso 2022 m. gimnazijai (su Miroslavo ikimokyklinio ugdymo skyriumi) iš biudžeto skirta 1 085 435,84 Eur, panaudota 1 063 544,27 Eur.

Gimnazijos rėmėjai teikia materialinę, finansinę paramą. Pritrauktos papildomos lėšos iš kitų finansavimo šaltinių: iš gyventojų 2 proc. pajamų mokesčio paramos 2022 m. gauta 1 127,05 Eur.

Gimnazijos remontui 2022 m. panaudota 2300,00 Eur: rusų ir anglų kabinetuose sumontuoti nauji LED šviestuvai (24 vnt.); perdažytos dvi ikimokyklinio ugdymo patalpos ir dvi priešmokyklinio ugdymo patalpos; atlikti smulkūs kabinetų, koridorių ir laiptinių remonto darbai; suremontuoti prie sporto salės ir įėjimo į senąjį korpusą laiptai.

Vyko organizacinės technikos atnaujinimas – įsigyti 2 daugiafunkciai lazeriniai spausdintuvai, pakeisti kompiuteriai kompiuterių klasėje (13 vnt.).

Informacinių technologijų bazė: mokinių skaičius vienam kompiuteriui – 1,24 (mokinių skaičius / mokymui naudojami kompiuteriai).

Kompiuteriai: informacinių technologijų kabinete –16, kompiuterių klasėje –13, anglų kalbos kabinete –24, dalykų kabinetuose – 123, mokytojų kambaryje – 3, kitose tik mokytojams skirtose patalpose – 2, administracijos kabinetuose – 6, aktų salėje – 1, ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 3.

Nemokamas maitinimas: 2022-01-01 nemokamai buvo maitinami 130 mokinių, 2022-12-31 – 130 mokinių.

Gimnazijoje yra 186 mokiniai, gyvenantys toliau kaip 3 km.

Gimnazijoje yra 3 geltonieji autobusai, turintys po 19 sėdimų vietų.

Geltonaisiais autobusais atvežami 148 mokiniai, parvežami 177 mokinių. Vieno mokinio pavėžėjimas mokykliniu autobusu kainuoja 409,28 Eur (pavėžėjimui skirtos lėšos + vairuotojų DU / pavežamų mokinių skaičius).

Maršrutiniais autobusais atvežami 3 mokiniai, parvežama 0 mokinių. Vieno mokinio pavėžėjimas maršrutiniu autobusu kainuoja 54,53 Eur (pavėžėjimui skirtos lėšos / pavežamų mokinių skaičius).

Tėvų (globėjų, rūpintojų) atvežami 40 mokinių, parvežami 14 mokinių.

Dalyvavimas programose, partnerystė.

Gimnazija palaiko dalykinius ryšius su Lazdijų rajono Seirijų Antano Žmuidzinaičiaus gimnazija, Metelių regioninio parko direkcija, Alytaus regiono atliekų tvarkymo centru, Alytaus kraštotyros muziejumi, Alytaus miesto pedagogine psichologine tarnyba, Alytaus apskrities vyriausioju policijos komisariatu, Alytaus rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Alytaus rajono meno ir sporto mokykla, Alytaus kolegija, Alytaus karininko Antano Juozapavičiaus šaulių pirmąją rinktinę, bendradarbiauja su Alytaus miesto ir rajono gimnazijomis, Miroslovo seniūnija, Alytaus r. savivaldybės kultūros centru, Alytaus rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Miroslovo filialu, Miroslovo Švč. Trejybės parapija. Kiti socialiniai partneriai: labdaros ir paramos fondas „Dr. Juozo P. Kazicko fondas“, VĮ Alytaus miškų urėdijos Dzirmiškių girininkija.

Gimnazijos dalyvavimas programų, projektų konkursuose: 2022 metais buvo tęsiamas bendrai finansuojamo iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų projekto „Kokybės krepšelis“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001) įgyvendinimas, 2021–2022 mokslo metams skirtas finansavimas – 25842,00 Eur. 2022 metais gimnazija įgyvendino mokinių užimtumo projektą, remiamą Alytaus rajono savivaldybės lėšomis – Vaikų vasaros dienos stovykla „Keturi stichijos“, finansavimas – 552,00 Eur.

Laukiami rezultatai.

2023 metais gimnazija toliau sieks gerinti ugdymo kokybę – išliks dėmesys pedagogų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimui, kolegialiam mokytojų bendradarbiavimui, savivaldaus ugdymo(si) plėtojimui, integruotam ir įtraukiamam ugdymui. Bus plečiamos galimybės ugdymo organizavimui kitose aplinkose. Pasirengimas dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas ir atnaujinto ugdymo turinio taikymas leis gerinti skirtingų gebėjimų turinčių mokinių pasiekimus ir savirealizacijos galimybes.

Gimnazijos bendruomenė sieks įstaigos įvaizdžio gerinimo, plėtodama bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, tobulindama vidinę ir išorinę komunikaciją, tęsdama projektinę veiklą.

Bus skiriamas didesnis dėmesys mokinių tarybos veiklai. Tai padės dar geriau tenkinti mokinių saviraiškos poreikius, labiau atskleis mokinių įvairius polinkius ir gabumus.

Bus išlaikomos ir gerinamos gimnazijos ir jos skyriaus erdvės, taip sudarant ugdytiniams visas galimybes mokytis bei ilsėtis saugioje, patrauklioje, motyvuojančioje aplinkoje.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti pedagogų mokymosi visą gyvenimą nuostatą	Mokytojai nuolat siekia įgyti profesinių žinių, įgūdžių, kompetencijų. Po mokymų savo darbe taiko įvairius ugdymo metodus, nebijo naujovių, imasi iniciatyvos ir lyderystės, dalijasi gerąja darbo patirtimi.	100 proc. pedagogų kelia profesinę kvalifikaciją ne mažiau kaip 40 val. per metus. 75 proc. mokytojų įgytą patirtį taiko praktinėje veikloje. Pamokos aspektas „Bandymas dirbti šiuolaikiškai“ išskiriamas 23 proc. stebėtų pamokų. Teiginiui „Daugelio mūsų gimnazijos mokytojų pamokos yra įdomios“ visiškai pritaria 42 proc. mokinių. Ne mažiau kaip 25 proc. pedagogų gerąja darbo patirtimi dalijasi ugdymo įstaigoje arba už jos ribų.	Visi, t. y. 100 proc. pedagogų kėlė profesinę kvalifikaciją ne mažiau kaip 40 val. per metus. 84 proc. mokytojų įgytą patirtį taikė praktinėje veikloje. Pamokos aspektas „Bandymas dirbti šiuolaikiškai“ išskirtas 21,62 proc. stebėtų pamokų. Teiginiui „Daugelio mūsų gimnazijos mokytojų pamokos yra įdomios“ visiškai pritarė 43,2 proc. mokinių. 28,6 proc. pedagogų gerąja darbo patirtimi dalijosi ugdymo įstaigoje bei už jos ribų.
1.2. Užtikrinti ugdymo proceso įvairumą, efektyviai ir tikslingai naudojant naujas priemones	Sumaniai naudodami skaitmenines priemones mokytojai renkasi modernias pamokos organizavimo formas. Reikšmingai gerėja pamokos kokybė ir mokinių mokymosi rezultatai.	Kiekviena klasė turi bent vieną pamoką (visose klasėse iš viso vyksta tokios 55 pamokos), kuriose užduočių atlikimui naudojamas nešiojamųjų kompiuterių komplektas arba SMART interaktyvūs ekranai. Teiginiui „Pamokose naudojama įvairi kompiuterinė įranga ir priemonės“ visiškai pritaria 55 proc. mokinių. 2 proc. pagerėję 5–8 klasių mokinių bent dviejų mokomųjų dalykų rezultatai.	Kiekviena klasė per du mėnesius bent vieną kartą turėjo pamoką, kurioje užduočių atlikimui buvo naudojamas nešiojamųjų kompiuterių komplektas arba SMART interaktyvūs ekranai. Visose klasėse iš viso vyko tokios 76 pamokos. Teiginiui „Pamokose naudojama įvairi kompiuterinė įranga ir priemonės“ visiškai pritarė 52,3 proc. mokinių. Mažiausiai 4,5 proc. ir daugiausiai 12,8 proc. pagerėjo 5–8 klasių mokinių 9 mokomųjų dalykų rezultatai.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.3. Gerinti ugdymo(si) kokybę.	Inicijuojamos priemonės mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui. Vykdoma individuali mokinių pažangos stebėseną. Siekiama mokinių mokymosi pasiekimų pagerėjimo.	Atsižvelgiant į paskutinių metų NMPP, PUPP, VBE rezultatus, rengiamas pagalbos (mokiniui, mokytojui) planas, teikiama konkreti pagalba. 2022 metais visų laikytų valstybinių brandos egzaminų vidurkis pagerėjęs 2,02 balo (nuo 55,64 iki 57,66). Pagerinti PUPP rezultatai ne mažiau kaip 1 procentiniu punktu. Mokinių, pasiekusių aukštesnį pasiekimų lygį NMPP metu, yra 0,5 proc. daugiau negu 2020–2021 m. m.	Atsižvelgus į gautus NMPP, PUPP rezultatus, buvo parengti pagalbos mokiniams planai ir suteikta konkreti pagalba. 2022 metais laikytų lietuvių kalbos ir literatūros valstybinių brandos egzaminų vidurkis pagerėjo 8 balais (nuo 48,3 iki 56,3), geografijos valstybinio brandos egzaminų vidurkis pagerėjo 8,1 balo (nuo 49 iki 57,1). Pagerėjo PUPP rezultatai 13,4 procentinių punktų (lietuvių kalbos – 4,7 proc., matematikos – 22 proc.). Mokinių, pasiekusių aukštesnį pasiekimų lygį NMPP metu, yra 14 proc. daugiau negu praeitais m. m. (lietuvių kalbos – 13 proc., matematikos – 15 proc.).
	Sudaromos sąlygos mokiniams kokybiškai ugdytis pagal privalomo švietimo programas, pagerinti savo mokymo(si) pasiekimus ir įgyti bendrąjį išsilavinimą.	Ne mažiau kaip 68 proc. mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, tęsia mokymąsi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programą. Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių įgyja vidurinį išsilavinimą.	72 proc. mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, tęsė mokymąsi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programą. 100 proc. mokinių įgijo vidurinį išsilavinimą.
1.4. Aktyvinti mokinių dalyvavimą skirtingose veiklose, įvairinant bendradarbiavimo formas.	Siekiama mokinių užimtumo plėtojimo ir kryptingų veiklų organizavimo formų įvairovės didinimo.	5 proc. mokinių daugiau (nuo 10 iki 15 proc.) išitraukia į mokyklos tradicinių renginių organizavimą. Bent 4 renginius per mokslo metus organizuoja mokinių aktyvas. Mokyklos renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 85 proc. mokinių nuo tikslinės grupės skaičiaus.	20,3 proc. mokinių daugiau (nuo 10 iki 30,3 proc.) išitraukė į mokyklos tradicinių renginių organizavimą. 6 renginius arba naujas iniciatyvas per mokslo metus organizavo mokinių aktyvas. Mokyklos renginiuose dalyvavo 86 proc. mokinių nuo tikslinės grupės skaičiaus. Teiginiui „Mokykloje yra daug įdomių būrelių, renginių ir kitų veiklų“ visiškai pritarė 42,1 proc. mokinių.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		Teiginiui „Mokykloje yra daug įdomių būrelių, renginių ir kitų veiklų“ visiškai pritaria 42 proc. mokinių.	

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo žmonėms (užduočių delegavimas darbuotojams).
7.2. Vadovavimo ugdymui ir ugdymuisi (strategijų, padedančių skatinti ir užtikrinti gerą mokinių elgesį, įgyvendinimas kartu su bendruomene).

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Plėtoti mokytojų kolegialų bendradarbiavimą, stiprinti gerosios patirties sklaidą.	Pedagogai kryptingai siekia naujų žinių bei turimų įgūdžių atnaujinimo.	Visi mokytojai tobulina profesines kompetencijas ne mažiau kaip 40 val. per metus. Mokinio pažinimo ir jo pripažinimo kompetenciją bent 6 val. per metus tobulina ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų kolektyvo narių.
	Skatinamas ir palaikomas sąmoningas ir kryptingas mokytojų bendradarbiavimas, siekiant kiekvieno besimokančiojo pažangos.	Kiekvienas mokytojas bent 2 kartus per metus stebi kolegų pamokas, fiksuoja bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygį pamokose. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų veda integruotas pamokas.
	Inicijuojama vertingos gerosios patirties sklaida ugdymo įstaigoje ir už jos ribų.	Visų dalykų metodinėse grupėse mokytojai dalijasi praktiniais pažangą ir gerus santykius skatinančiais metodais (metodinių grupių posėdžių protokolai).

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
		Gimnazijoje suorganizuota metodinė konferencija „Gerosios patirties sklaida“, kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų. Konferencijoje pranešimus skaito bent 6 pedagogai. Parašytos 3 kvalifikacijos tobulinimo programos, iš kurių 2 skirtos rajono pedagogams.
8.2. Tobulinti ugdymo(si) proceso organizavimą.	Stiprinamas mokymosi įvairiapusiškumas.	Bent 82 proc. mokytojų pamokose naudoja skaitmenines mokymo priemones ir /ar virtualias mokymosi aplinkas.
	Ugdymas organizuojamas kitose aplinkose.	Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų veda pamokas netradicinėje aplinkoje.
	Plečiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Pasirašytos ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartys bei įvykdyta po vieną bendrą veiklą (renginį, užsiėmimą)
8.3. Kurti teigiamą emocinį mikroklimatą bendruomenėje, laiduojant sveiką, saugią, ugdymui(si) palankią aplinką.	Mikroklimato gerinimas formuoja bendruomenės praktinę patirtį pozityviai spręsti konfliktines situacijas ir priimti sprendimus.	Sukurta nauja „Teigiamo mikroklimato gerinimo darbo grupė“ dirba pagal parengtą grupės metinį planą ir vykdo ne mažiau kaip 85 proc. numatytų prevencinių veiklų.
	Organizuojamos sveikos gyvensenos, prevencinės, socialinio emocinio ugdymo, fizinio aktyvumo veiklos puoselėja bendruomenės aktyvumą bei visapusišką sveikatinimą.	Vykdomas socialinio emocinio ugdymo programos „Antras žingsnis“ įgyvendinimas pradinėse klasėse, pravesta ne mažiau kaip 15 užsiėmimų kiekvienos klasės mokiniams. Vykdoma programos „Jaunimas gali“ veikla, įvyksta ne mažiau kaip 20 užsiėmimų gimnazijoje per metus. Ne mažiau kaip 60 proc. 5–8 klasių mokinių dalyvauja bent viename renginyje pagal sveikos gyvensenos įgūdžių programą „Sveikatiada“ per metus. Ne mažiau kaip 80 proc. 1–8, I–IV klasių mokinių dalyvauja bent vienoje kultūrinės, pažintinės veiklos ekskursijoje arba išvykoje.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
	Bendruomeniškas, palankios ugdymui(si) aplinkos kūrimas ir gerinimas skleidžia teigiamą įstaigos įvaizdį, formuoja pozityvias, sveikas nuostatas.	Parengtas klausimynas darbuotojų santykių ir mikroklimato įsivertinimui. Atlikta anketinė apklausa, dalyvauja 90 proc. darbuotojų. Pagal apklausos rezultatus ir poreikį numatytos reikiamos prevencinės priemonės. Siekiant gerinti pedagoginių darbuotojų tarpusavio santykius, suorganizuota bendra edukacinė išvyka vieną kartą per metus, kurioje dalyvauja 50 proc. pedagogų.
8.4. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir pasiekimų gerinimo.	Mokiniai sistemingai reflektuoja asmeninę pažangą.	Kiekvienas mokytojas individualiai aptaria su mokiniu jo mokymosi rezultatus bei pagalbos mokiniui pobūdį, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos. Įvyksta kiekvieno mokytojo pokalbis su 70 proc. klasės mokinių. Kiekvienoje klasėje organizuojami trišaliai pokalbiai (mokinys, tėvas, mokytojas). Įvyksta pokalbiai su 25 proc. mokinių ir jų tėvų.
	Skatinama ir palaikoma duomenimis grįstą kultūra siekiant mokinių pažangos.	Visų lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos mokytojų parengtuose ilgalaikiuose planuose formuojant/ koreguojant ugdymo turinį atsižvelgiama į tyrimų ir NMPP rezultatus. Pagerės 5–8, I g klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos ugdymosi rezultatai. Pažymių vidurkis bent dvejose klasėse iš penkių pakils ne mažiau kaip 0,2 balo.
	PUPP rezultatai gerėja, 2023 metų gimnazijos įvertinimų vidurkiai yra ne žemesni nei Alytaus rajono savivaldybės 2022 metų PUPP rezultatų vidurkiai.	Pagerintas arba išlaikytas tinkamo lygio bent vieno PUPP dalyko rezultato vidurkis: lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis pakils ne mažiau kaip 0,18 balo (nuo 5,76 iki 5,94 balo), matematikos vidurkis išliks ne žemesnis kaip 4,10 balo.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
	Sudaromos tinkamos sąlygos mokiniams pagerinti savo mokymosi pasiekimus ir siekti vidurinio išsilavinimo.	Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, tęsia mokymąsi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programą. Ne mažiau kaip 92 proc. IVg klasės mokinių sėkmingai išlaiko brandos egzaminus ir įgyja vidurinį išsilavinimą.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Lėšų ir žmogiškųjų išteklių trūkumas.
9.2. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.3. Pasikeitę teisės aktai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Siūlome direktorės veiklą vertinti gerai, nes užduotys iš esmės įvykdytos.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas
asmuo)

(parašas)

Rasa Žilinskienė
(vardas ir pavardė)

2023-01-30
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2022 m. veiklą įvertinu gerai.

Savivaldybės meras
(savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Algirdas Vrubliauskas
(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Sonata Gražulienė
(vardas ir pavardė)

(data)