MOKYTOJŲ APKLAUSA 2021

**1 sritis. Rezultatai**

|  | 1- Visiškai nesutinku | 2- Ko gero, nesutinku | 3- Ko gero, sutinku | 4- Visiškai sutinku | 0- Negaliu atsakyti |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Mokiniai pasitiki savo jėgomis. | 0 (0.0%) | 3 (13.6%) | 17 (77.3%) | 2 (9.1%) | 0 (0.0%) |
| 2. Mokiniai nebijo mokymosi iššūkių. | 0 (0.0%) | 7 (31.8%) | 11 (50.0%) | 4 (18.2%) | 0 (0.0%) |
| 3. Mokiniai pripažįsta kitų teisę būti kitokiems. | 0 (0.0%) | 7 (31.8%) | 12 (54.5%) | 3 (13.6%) | 0 (0.0%) |
| 4. Mokiniai turi savo tolesnio mokymosi planų. | 0 (0.0%) | 5 (22.7%) | 14 (63.6%) | 3 (13.6%) | 0 (0.0%) |
| 5. Mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau mokiniams yra įveikiamas | 0 (0.0%) | 4 (18.2%) | 9 (40.9%) | 9 (40.9%) | 0 (0.0%) |
| 6. Mokydamiesi mokiniai daro pažangą. | 0 (0.0%) | 1 (4.5%) | 12 (54.5%) | 9 (40.9%) | 0 (0.0%) |
| 7. Mokiniai vis daugiau visko išmoksta ir supranta | 0 (0.0%) | 2 (9.1%) | 10 (45.5%) | 10 (45.5%) | 0 (0.0%) |
| 8. Mokiniai mokykloje daug laiko praleidžia ne veltui, turiningai ir prasmingai. | 0 (0.0%) | 1 (4.5%) | 15 (68.2%) | 6 (27.3%) | 0 (0.0%) |
| 9. Mokyklos ugdymo pasiekimai žinomi ir matomi. | 0 (0.0%) | 2 (9.1%) | 8 (36.4%) | 11 (50.0%) | 1 (4.5%) |
| 10. Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai. | 0 (0.0%) | 0 (0.0%) | 4 (18.2%) | 17 (77.3%) | 1 (4.5%) |
| 11. Mokytojai su mokiniais aptaria savo mokymosi rezultatus. | 0 (0.0%) | 0 (0.0%) | 3 (13.6%) | 18 (81.8%) | 1 (4.5%) |
| 12. Su mokiniais kartu planuoju mokymąsi. | 0 (0.0%) | 1 (4.5%) | 6 (27.3%) | 14 (63.6%) | 1 (4.5%) |
| 13. Mokykloje mano mokiniai gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes. | 0 (0.0%) | 0 (0.0%) | 8 (36.4%) | 13 (59.1%) | 1 (4.5%) |
| 14. Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus. | 0 (0.0%) | 0 (0.0%) | 7 (31.8%) | 14 (63.6%) | 1 (4.5%) |
| 15. Mano padedami mokiniai mokosi įsivertinti savo pažangą. | 0 (0.0%) | 1 (4.5%) | 5 (22.7%) | 15 (68.2%) | 1 (4.5%) |



**2 sritis. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys**

|  | 1- Visiškai nesutinku | 2- Ko gero, nesutinku | 3- Ko gero, sutinku | 4- Visiškai sutinku | 0- Negaliu atsakyti |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Planuodamas pamoką aš keliu pamokos uždavinius, aiškiai nusakančius, ko mokiniai turi išmokti pamokoje. | 0 (0.0%) | 0 (0.0%) | 6 (27.3%) | 16 (72.7%) | 0 (0.0%) |
| 2. Aš kiekvieną pamoką mokiniams paaiškinu ko ir kaip mokysimės. | 0 (0.0%) | 0 (0.0%) | 7 (31.8%) | 15 (68.2%) | 0 (0.0%) |
| 3. Mokyklos ugdymo plane yra aptarta / numatyta galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektus ir kitas netradicines veiklas, kurios padeda siekti išsikeltų ugdymo tikslų. | 0 (0.0%) | 0 (0.0%) | 2 (9.1%) | 20 (90.9%) | 0 (0.0%) |
| 4. Tvarkaraščiai yra patogūs mokiniams. | 0 (0.0%) | 0 (0.0%) | 6 (27.3%) | 15 (68.2%) | 1 (4.5%) |
| 5. Planuodamas pamokas aš atsižvelgiu į mokinių ugdymosi poreikius. | 0 (0.0%) | 0 (0.0%) | 4 (18.2%) | 18 (81.8%) | 0 (0.0%) |
| 6. Kilus įvairiems sunkumams mokykloje, mūsų mokiniai visada sulaukia pagalbos. | 0 (0.0%) | 0 (0.0%) | 4 (18.2%) | 18 (81.8%) | 0 (0.0%) |
| 7. Mokinys visada gali kreiptis į mane dėl konsultacijos. | 0 (0.0%) | 0 (0.0%) | 1 (4.5%) | 21 (95.5%) | 0 (0.0%) |
| 8. Mokytojai laiku pastebi bei tinkamai ugdo gabius ir talentingus mokinius. | 0 (0.0%) | 0 (0.0%) | 8 (36.4%) | 14 (63.6%) | 0 (0.0%) |
| 9. Aš moku reikiamu metu palaikyti mokinį, sustiprinti jo pasitikėjimą ir savigarbą. | 0 (0.0%) | 0 (0.0%) | 6 (27.3%) | 16 (72.7%) | 0 (0.0%) |
| 10. Mano mokiniams yra svarbu mokytis. | 0 (0.0%) | 3 (13.6%) | 12 (54.5%) | 7 (31.8%) | 0 (0.0%) |
| 11. Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti. | 0 (0.0%) | 0 (0.0%) | 7 (31.8%) | 15 (68.2%) | 0 (0.0%) |
| 12. Aš mokau mokinius spręsti realias problemas. | 0 (0.0%) | 0 (0.0%) | 6 (27.3%) | 16 (72.7%) | 0 (0.0%) |
| 13. Aš skatinu mokinius aktyviai mokytis. | 0 (0.0%) | 0 (0.0%) | 5 (22.7%) | 17 (77.3%) | 0 (0.0%) |
| 14. Mano pamokose mokiniai gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. | 0 (0.0%) | 4 (18.2%) | 6 (27.3%) | 12 (54.5%) | 0 (0.0%) |
| 15. Mokiniai moka ir nori mokytis bendradarbiaudami. | 0 (0.0%) | 1 (4.5%) | 8 (36.4%) | 13 (59.1%) | 0 (0.0%) |
| 16. Mano pamokose puikiai veikia sutartos elgesio taisyklės. | 0 (0.0%) | 1 (4.5%) | 8 (36.4%) | 13 (59.1%) | 0 (0.0%) |
| 17. Mokiniai ieško būdų, kaip pagerinti savo mokymosi rezultatus. | 0 (0.0%) | 7 (31.8%) | 7 (31.8%) | 8 (36.4%) | 0 (0.0%) |
| 18. Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi. | 0 (0.0%) | 0 (0.0%) | 9 (40.9%) | 13 (59.1%) | 0 (0.0%) |
| 19. Per paskutinius du mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo. | 0 (0.0%) | 10 (45.5%) | 4 (18.2%) | 8 (36.4%) | 0 (0.0%) |
| 20. Per paskutinius du mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje. | 0 (0.0%) | 6 (28.6%) | 5 (23.8%) | 10 (47.6%) | 0 (0.0%) |
| 21. Mokiniai moka išreikšti savo idėjas. | 0 (0.0%) | 1 (4.5%) | 13 (59.1%) | 8 (36.4%) | 0 (0.0%) |
| 22. Mokyklos veiklos po pamokų yra įdomios ir priimtinos mokiniams. | 0 (0.0%) | 0 (0.0%) | 5 (22.7%) | 16 (72.7%) | 1 (4.5%) |
| 23. Mokiniai noriai įsitraukia į bendras mokyklos veiklas (renginius, akcijas ir kt.) | 0 (0.0%) | 0 (0.0%) | 9 (40.9%) | 13 (59.1%) | 0 (0.0%) |
| 24. Mokiniai laikosi mokyklos tvarkos reikalavimų. | 0 (0.0%) | 4 (18.2%) | 11 (50.0%) | 7 (31.8%) | 0 (0.0%) |
| 25. Aš tikslingai taikau vertinimo būdus, padedančius mokiniams pasiekti geriausių rezultatų. | 0 (0.0%) | 0 (0.0%) | 10 (45.5%) | 12 (54.5%) | 0 (0.0%) |
| 26. Aš paaiškinu mokiniams, kaip siekti geresnių rezultatų. | 0 (0.0%) | 0 (0.0%) | 5 (22.7%) | 17 (77.3%) | 0 (0.0%) |
| 27. Kiekvienoje pamokoje paaiškinu mokiniams vertinimo kriterijus | 0 (0.0%) | 1 (4.5%) | 9 (40.9%) | 12 (54.5%) | 0 (0.0%) |
| 28. Mokau ugdytinius įsivertinti mokymąsi. | 0 (0.0%) | 1 (4.5%) | 6 (27.3%) | 15 (68.2%) | 0 (0.0%) |
| 29. Pamokoms aš parengiu įvairių lygių užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams | 0 (0.0%) | 2 (9.1%) | 8 (36.4%) | 12 (54.5%) | 0 (0.0%) |
| 30. Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti. | 0 (0.0%) | 1 (4.5%) | 2 (9.1%) | 19 (86.4%) | 0 (0.0%) |



**3 sritis. Ugdymo(si) aplinkos**

|  | 1- Visiškai nesutinku | 2- Ko gero, nesutinku | 3- Ko gero, sutinku | 4- Visiškai sutinku | 0- Negaliu atsakyti |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Mokykloje yra galimybė naudotis man reikalinga įranga ir priemonėmis | 0 (0.0%) | 0 (0.0%) | 2 (9.1%) | 20 (90.9%) | 0 (0.0%) |
| 2. Aš taikau įvairias priemones mokinių ugdymui. | 0 (0.0%) | 0 (0.0%) | 6 (27.3%) | 16 (72.7%) | 0 (0.0%) |
| 3. Mano darbui reikalinga mokyklos įranga yra šiuolaikiška. | 0 (0.0%) | 1 (4.5%) | 4 (18.2%) | 17 (77.3%) | 0 (0.0%) |
| 4. Mokiniams patinka mūsų mokykla. | 0 (0.0%) | 0 (0.0%) | 9 (40.9%) | 13 (59.1%) | 0 (0.0%) |
| 5. Mokyklos aplinka yra patogi, funkcionali ir palanki mokymui(si). | 0 (0.0%) | 0 (0.0%) | 5 (22.7%) | 17 (77.3%) | 0 (0.0%) |
| 6. Mokytojai įtraukia mokinius ir tėvus į mokyklos erdvių kūrimą ir puošimą. | 0 (0.0%) | 2 (9.1%) | 10 (45.5%) | 10 (45.5%) | 0 (0.0%) |
| 7. Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais. | 0 (0.0%) | 1 (4.5%) | 7 (31.8%) | 14 (63.6%) | 0 (0.0%) |
| 8. Aš vedu pamokas ne tik klasėse, bet ir kitose mokyklos erdvėse. | 0 (0.0%) | 3 (14.3%) | 6 (28.6%) | 12 (57.1%) | 0 (0.0%) |
| 9. Dalykų turinį aktualizuoju ne mokykloje vedamomis edukacijomis. | 0 (0.0%) | 2 (9.1%) | 10 (45.5%) | 10 (45.5%) | 0 (0.0%) |
| 10. Pamokose taikau skaitmenines priemones bei inovatyvius mokymosi metodus, kurie skatina mokinių mokymosi motyvaciją. | 0 (0.0%) | 0 (0.0%) | 5 (22.7%) | 17 (77.3%) | 0 (0.0%) |



**4 sritis. Lyderystė ir vadyba**

|  | 1- Visiškai nesutinku | 2- Ko gero, nesutinku | 3- Ko gero, sutinku | 4- Visiškai sutinku | 0- Negaliu atsakyti |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Mokyklos ištekliai naudojami lanksčiai, tikslingai ir kūrybingai. | 0 (0.0%) | 0 (0.0%) | 8 (38.1%) | 13 (61.9%) | 0 (0.0%) |
| 2. Priimant sprendimus mokykloje atsižvelgiama į nuomonių įvairovę, palaikoma diskusija. | 1 (4.5%) | 0 (0.0%) | 7 (31.8%) | 14 (63.6%) | 0 (0.0%) |
| 3. Mokykloje veikla yra tobulinama nuolat įvedant naujoves, mokiniams įdomesnes veiklas. | 0 (0.0%) | 0 (0.0%) | 5 (22.7%) | 17 (77.3%) | 0 (0.0%) |
| 4. Mokykloje aš turiu galimybę rodyti iniciatyvą ir įgyvendinti savo idėjas. | 0 (0.0%) | 0 (0.0%) | 7 (31.8%) | 15 (68.2%) | 0 (0.0%) |
| 5. Aš pasitikiu savo mokyklos vadovais. | 0 (0.0%) | 0 (0.0%) | 7 (31.8%) | 15 (68.2%) | 0 (0.0%) |
| 6. Priimant sprendimus gerbiama kiekvieno nuomonė. | 0 (0.0%) | 0 (0.0%) | 9 (40.9%) | 13 (59.1%) | 0 (0.0%) |
| 7. Mūsų mokyklos vadovai siekia, kad mokykla keistųsi, tobulėtų. | 0 (0.0%) | 0 (0.0%) | 6 (27.3%) | 16 (72.7%) | 0 (0.0%) |
| 8. Dirbdamas mokykloje jaučiu komandiškumą, geranorišką palaikymą, pagalbą. | 0 (0.0%) | 0 (0.0%) | 11 (50.0%) | 11 (50.0%) | 0 (0.0%) |
| 9. Mes mokomės drauge ir vieni iš kitų. | 0 (0.0%) | 0 (0.0%) | 9 (40.9%) | 13 (59.1%) | 0 (0.0%) |
| 10. Mes domimės tėvų galimybėmis padėti vaikams mokytis ir augti | 0 (0.0%) | 0 (0.0%) | 6 (27.3%) | 16 (72.7%) | 0 (0.0%) |
| 11. Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai. | 1 (4.5%) | 5 (22.7%) | 11 (50.0%) | 4 (18.2%) | 1 (4.5%) |
| 12. Stengiuosi vesti įdomias pamokas. | 0 (0.0%) | 0 (0.0%) | 5 (22.7%) | 17 (77.3%) | 0 (0.0%) |
| 13. Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą. | 0 (0.0%) | 0 (0.0%) | 5 (22.7%) | 17 (77.3%) | 0 (0.0%) |