



ALYTAUS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

**SPRENDIMAS
DĖL ALYTAUS R. MIROSLAVO GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2021 METŲ VEIKLOS
ATASKAITOS PATVIRTINIMO**

2022 m. balandžio 21 d. Nr. K-75
Alytus

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Lietuvos Respublikos viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymo 20 straipsnio 1 dalimi, 22-1 straipsnio 3 dalimi ir įgyvendindama Alytaus rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Alytaus rajono savivaldybės tarybos 2007 m. gruodžio 14 d. sprendimu Nr. K-228 „Dėl Alytaus rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“ (su pakeitimais), 214 punktą, Alytaus rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**:

Patvirtinti Alytaus r. Miroslavo gimnazijos direktoriaus 2021 metų veiklos ataskaitą (pridedama).

Savivaldybės meras

Algirdas Vrubliauskas

AIŠKINAMASIS RAŠTAS
DĖL ALYTAUS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBOS SPRENDIMO PROJEKTO „DĖL
ALYTAUS R. MIROSLAVO GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2021 METŲ VEIKLOS
ATASKAITOS PATVIRTINIMO“

2022 m. kovo 30 d.
Alytus

Sprendimo projekto tikslas – įgyvendinti Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktą, Lietuvos Respublikos viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymo 20 straipsnio 1 dalį, 22-1 straipsnio 3 dalį ir Alytaus rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Alytaus rajono savivaldybės tarybos 2007 m. gruodžio 14 d. sprendimu Nr. K-228 „Dėl Alytaus rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“ (su pakeitimais), 214 punktą.

Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktas įtvirtina, kad savivaldybių tarybų išimtinai kompetencijai priklauso savivaldybės biudžetinių įstaigų (kurių savininkė yra savivaldybė) metinių veiklos ataskaitų (švietimo įstaigų metinės veiklos ataskaitos yra švietimo įstaigos vadovų metų veiklos ataskaitų dalis ir yra rengiamos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme nustatyta tvarka) išklausymas reglamento nustatyta tvarka, sprendimų dėl šių ataskaitų priėmimas.

Lietuvos Respublikos viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymo 20 straipsnio 1 dalis nustato ataskaitų įforminimo reikalavimus, o 22-1 straipsnio 3 dalis įtvirtina, kad savivaldybės taryba gali nustatyti kitokią savivaldybių kontroliuojamų viešojo sektoriaus subjektų veiklos ataskaitos parengimo tvarką ir (arba) kitokią negu minėto įstatymo nurodytą veiklos ataskaitoje pateikiamą informaciją.

Alytaus rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento 214 punktas nustato, kad Savivaldybės taryba kasmet iki balandžio 25 d. išklauso savivaldybės biudžetinių įstaigų vadovų praėjusių metų ataskaitas ir priima dėl jų sprendimus. Ataskaitose turi būti detalai apibūdinta visa atitinkamos įstaigos metų veiklos santrauka pagal atskiras veiklos sritis, pateikiama statistika, įvykdyti darbai ir laukiami rezultatai. Įstaigų vadovų, kuriems yra pavestas valstybinių (perduotų savivaldybėms) funkcijų vykdymas, ataskaitose turi būti pateikta ir informacija apie valstybinių (perduotų savivaldybėms) funkcijų vykdymą.

Alytaus r. Miroslavo gimnazijos veiklos ataskaitoje pateikiama gimnazijos direktoriaus 2021 metų veiklos santrauka pagal atskiras veiklos sritis, statistika, informacija apie 2021 metais gimnazijos direktoriui nustatytas veiklos užduotis, jų rezultatų vertinimo rodiklius ir rizikas, dėl kurių užduotys buvo neįvykdytos / ne iki galo įvykdytos, įvykdyti darbai ir laukiami rezultatai. Ataskaitoje pateikiama informacija apie valstybinių (perduotų savivaldybei) funkcijų vykdymą.

Sprendimo projekto uždavinys – užtikrinti Alytaus r. Miroslavo gimnazijos savalaikį atsiskaitymą už savo veiklą savivaldybės tarybai.

Siūlomos teisinio reguliavimo nuostatos – teisinio reguliavimo nuostatos nėra keičiamos, o įgyvendinama Alytaus r. Miroslavo gimnazijai norminiuose teisės aktuose įtvirtinta pareiga atsiskaityti savivaldybės tarybai už savo veiklą.

Laukiami rezultatai – susipažinę su Alytaus r. Miroslavo gimnazijos veiklos ataskaita tarybos nariai galės teikti siūlymus gimnazijos veiklos tobulinimui, tikslų įgyvendinimui.

Lėšų poreikis ir šaltiniai – sprendimo įgyvendinimui papildomų lėšų nereikės.

Alytaus r. Miroslavo gimnazijos direktorė

Sonata Gražulienė

**ALYTAUS R. MIROSLAVO GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Bendros žinios

Viešojo sektoriaus subjekto pavadinimas, kodas, buveinės adresas: pavadinimas – Alytaus r. Miroslavo gimnazija (toliau – gimnazija), juridinio asmens kodas 290245670, buveinės adresas Vienuolyno g. 16, Miroslavo k., LT-64235 Alytaus r.

Viešojo sektoriaus subjekto, parengusio ataskaitą, pavadinimas, kodas, buveinės adresas: pavadinimas – Alytaus r. Miroslavo gimnazija, juridinio asmens kodas 290245670, buveinės adresas Vienuolyno g. 16, Miroslavo k., LT-64235 Alytaus r.

Ataskaitinis laikotarpis – 2021 m. sausio 1 d.–2021 m. gruodžio 31 d.

Ataskaitoje pateikiami duomenys išreiškiami Lietuvos Respublikos piniginiiais vienetais – eurai.

Gimnazija 2021 metais savo veiklą vykdė vadovaudamasi 2019–2021 mokslo metų strateginiu veiklos planu, gimnazijos 2020–2021 ir 2021–2022 mokslo metų ugdymo planu, gimnazijos 2021 metų veiklos planu bei kitais mokyklos veiklą ir jos mokinių ugdymą(si) reglamentuojančiais dokumentais ir jų redakcijomis

Alytaus r. Miroslavo gimnazija įkurta 1781 metais. Tai bendrojo ugdymo mokykla, vykdanči formaliojo švietimo programas: pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo. Mokymo forma – dieninė, mokymo kalba – lietuvių kalba.

Gimnazija turi Miroslavo ikimokyklinio ugdymo skyrių.

Gimnazijoje organizuojamas priešmokyklinis ugdymas.

Mokymosi aplinkos, ugdymo proceso organizavimas

Gimnazijos darbuotojai

		2021-01-01	2021-12-31
1.	<i>Bendras darbuotojų skaičius</i>	47	54
2.	<i>Pedagoginių darbuotojų skaičius</i>	30	29
	Iš jų:		
	mokytojų, einančių pagrindines pareigas (pagrindinis darbas)	25	24
	mokytojų, einančių antraeiles pareigas (papildomas darbas)	5	5
3.	<i>Atestuočių pedagogų skaičius</i>	30	29
	Turinčių metodininko kvalifikacinę kategoriją	12	10
	Turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją	15	14
	Turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	3	5
	Neatestuočių mokytojų skaičius	0	0

Miroslavo ikimokyklinio ugdymo skyriaus darbuotojai

		2021-01-01	2021-12-31
1.	<i>Bendras darbuotojų skaičius</i>	5	7

2. Pedagoginių darbuotojų skaičius	3	4
Iš jų:		
auklėtojų, einančių pagrindines pareigas (pagrindinis darbas)	3	4
auklėtojų, einančių antraeiles pareigas (papildomas darbas)	0	0
3. Atestuotų pedagogų skaičius		
Turinčių metodininko kvalifikacinę kategoriją	0	0
Turinčių vyr. auklėtojo kvalifikacinę kategoriją	2	2
Turinčių auklėtojo kvalifikacinę kategoriją	1	2
Neatestuotų auklėtojų skaičius	0	0

Gimnazijoje besimokančių mokinių skaičius 2021-09-01

Priešmokyklinio ugdymo grupė	Klasės												Iš viso
	1	2	3	4	5	6	7	8	Ig	IIg	IIIg	IVg	
10	18	14	14	12	18	21	19	15	19	25	14	22	221

Miroslavo ikimokyklinio ugdymo skyrių 2021-09-01 lankė 55 ugdytiniai.

Specialiųjų poreikių mokiniai: gimnazijoje 2021-01-01 buvo 50, 2021-12-31 – 50, Miroslavo ikimokyklinio ugdymo skyriuje 2021-01-01 – 4, 2021-12-31 – 10.

Mokymosi programos 2021–2022 m. m. nekartoja nė vienas mokiny.

Mokinių skaičius 2020–2021 m. m. pabaigoje – 213.

Gimnazijai priskirtoje teritorijoje gyvenančių vaikų iki 16 metų ir nelankančių mokyklos nėra.

Mokinių laidos 2021 m.

	4 kl.	8 kl.	IIg kl.	IVg kl.
Buvo mokinių 2020–2021 m. m. pabaigoje, iš jų gavo:	17	18	15	13
• išsilavinimo pažymėjimą, brandos atestatą	16	0	15	13
• pasiekimų pažymėjimą, pažymėjimą	1	18	0	0

IIg klasėje mokėsi 15 mokinių. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavusių mokinių skaičius ir dalis proc. – 15 (100 %). Iš jų lietuvių kalbos ir literatūros žinių patikrinime – 15 (100 %), matematikos žinių patikrinime – 15 (100 %).

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų metu patenkinamą įvertinimą gavusių mokinių skaičius ir dalis (proc.) pagal mokomuosius dalykus:

Lietuvių kalba ir literatūra – 15 (100 %);

Matematika – 15 (100 %).

Valstybiniai brandos egzaminai

2019 metai			2020 metai			2021 metai		
Laikiusių skaičius	Išlaikiusių skaičius	Valstybinių brandos egzaminų vidurkis	Laikiusių skaičius	Išlaikiusių skaičius	Valstybinių brandos egzaminų vidurkis	Laikiusių skaičius	Išlaikiusių skaičius	Valstybinių brandos egzaminų vidurkis
Lietuvių kalbos ir literatūros egzaminas								
7	6 (85,8%)	51,9	9	9 (100%)	36,89	6	6 (100%)	48,3
Matematikos egzaminas								
4	4	37,2	5	3	25	4	4	57,5

	(100%)			(60%)			(100%)	
Užsienio kalbos (anglų) egzaminas								
7	7 (100%)	70,3	8	8 (100%)	60,88	5	5 (100%)	67,4
Biologijos egzaminas								
1	1 (100%)	30	8	8 (100%)	49,38	3	3 (100%)	73
Istorijos egzaminas								
5	5 (100%)	54	–	–	–	–	–	–
Geografijos egzaminas								
–	–	–	4	4 (100%)	49	–	–	–
Informacinių technologijų egzaminas								
–	–	–	1	1 (100%)	76	2	1 (50%)	32
Chemijos egzaminas								
–	–	–	1	1 (100%)	72	–	–	–

Tolimesnė 2021 m. abiturientų veikla:

- mokosi aukštojoje universitetinėje mokykloje – 5;
- mokosi aukštojoje neuniversitetinėje mokykloje (kolegijoje) – 0;
- mokosi profesinėje mokykloje – 5;
- kariai savanoriai – 1;
- dirba – 2.

Neformaliojo švietimo organizavimas.

Neformaliojo švietimo užsiėmimus gimnazijoje lanko 146 mokiniai (67 %).

Neformaliajam švietimui gimnazijoje skirta 19 val.

Gimnazijoje vykdomas neformalusis švietimas:

1. Meninės raiškos („Skaitome ir inscenizuojame“, „Linksmieji smalsučiai“, „Išsišok“, „Dainuokime linksmiai“, šokio, dailės būreliai) – 7 val.
2. Sporto (kvadrato, tinklinio, krepšinio būreliai, aktyvaus judėjimo pratybos) – 6 val.
3. Mokslinis-pažintinis („Komunikavimo įgūdžių taisyklinga kalba tobulinimas“, „Pro knygos langą“, „Anglų kalbos kalbėjimo įgūdžių lavinimas“, „Giliname biologijos žinias“, ekologijos būrelis) – 5 val.
4. Asmenybės ugdymo (jaunųjų šaulių būrelis) – 1 val.

Mokinių pasiekimai.

Respublikiniai laimėjimai: Vilniaus Gedimino technikos universiteto Verslo vadybos fakulteto Finansų inžinerijos katedros organizuotoje Finansų olimpiadoje viena mokinė pateko į finalinį etapą. Atviro edukacinio projekto viktorinos „NEO mokykla“ 2021 viena mokinė nugalėjo tarp 12 klasės mokinių ir viena klasė tapo NEO klase. Alytaus r. Miroslavo gimnazijos „Sporto fanų“ ir „Jaunųjų šaulių“ būreliai laimėjo I-ąją vietą 2021 metų projekte „Sveikata visus metus“. 2 vieta 5–8 klasių grupėje Šviečiamosios gyvulininkystės programoje „AUGINK. RŪPINKIS. MYLĖK“, kurią įgyvendino Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerija ir VšĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūra. IIg klasė – 3 vietos laimėjo (prizas 50,0 Eur dovanų kuponas) protmūšyje, skirtame Tarptautinės elektronikos dienos minėjime (projektas „Mes rūšiuojam“). VšĮ Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijos ir partnerių organizuotame konkurse „Atgal į gamtą!“ mokyklos mokinių komanda 3 vietos laimėjo. Viena mokinė tapo renginio „Lietuvos vaikų balsas“ pranešimų konkurso „Vaikų žemė“ laureate. 1 klasė – konkurso „Silantams draugiškiausia klasė“ nugalėjo. Viena mokinė – tarptautinio konkurso laureatė – 30-tasis tarptautinis vaikų piešinių konkursas „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“ (Panevėžio gamtos mokyklos organizuotas konkursas). Respublikinis konkursas „Sapnavau, sapnavau, kad mėnulyje buvau“ – viena mokinė 2

vietos laimėtoja (organizatorius Pasvalio r. Vaškų gimnazija). Lietuvos mokinių meniniame kūrybiniame projekte – parodoje „Paukščiai vėl sugrįžta į namus“, kurį organizavo Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centras dviejų mokinių darbai pelnė 1 vietas. Trys mokiniai pateko į finalą respublikiniame moksleivių konkurse „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę“. Mokinių komanda Europos Parlamento nario BRONIO ROPĖS, organizuotame respublikiniame konkurse „Kas man yra ekologija?“ II-osios vietos laimėtoja.

Ugdytiniai – olimpiadų savivaldybės etapų nugalėtojai: 6 mokiniai – 1 vieta (matematikos tarp 11 klasių mokinių, biologijos tarp 11 klasių mokinių, biologijos tarp 12 klasių mokinių, technologijų tarp 7–8 klasių mokinių, technologijų tarp 9–10 klasių dvi pirmos vietos), 3 mokiniai – 2 vieta (matematikos tarp 12 klasių mokinių, lietuvių kalbos ir literatūros tarp 9–10 klasių mokinių, technologijų tarp 11–12 klasių mokinių), 4 mokiniai – 3 vieta (technologijų tarp 9–10 klasių mokinių, dailės, lietuvių kalbos ir literatūros tarp 11–12 klasių mokinių, matematikos tarp 10 klasės mokinių).

Kituose rajono ir miesto konkursuose: 1 mokinys laimėjo Alytaus rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuotą konkursą ir jo sukurtas tekstas papuošė biuro išleistą kalendorių. Alytaus Jurgio Kunčino viešosios bibliotekos protmūšyje „Trisdešimt laisvės metų“ – vienas mokinys trečios vietos laimėtojas.

Popamokinė gimnazijos veikla.

Gimnazijoje įgyvendinami projektai: iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas „Kokybės krepšelis“, ekologiškos kultūros ugdymo projektas „Eko karta“, vykdomi kiti projektai: „Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės“, „Olimpinė karta“, sveikos gyvensenos ugdymo projektas „Sveikatiada“, projektas „Sveikata visus metus 2021“, Pažintinės žuvininkystės programa „Išauginta Europos sąjungoje“. Vykdomas tęstinis gimnazijos projektas „Susitikimai“. Aktyviai vykdoma asmenybės ugdymo programa „Jaunimas gali / Youth Can“, finansuojama iš Kazickų šeimos fondo lėšų.

Puoselėjamos senosios gimnazijos tradicijos bei kuriamos naujos, organizuojami renginiai, ypatingas dėmesys skiriamas mokinių sveikatos ugdymui – gimnazija yra Sveikatą stiprinanti mokykla bei pripažinta Aktyvia mokykla; įgyvendinama psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“ (1, 5–8, Ig–IVg klasėse) ir socialinius emocinius įgūdžius lavinanti bei smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“ (2–4 klasėse). Vyksta kryptingas sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimas. Skiriamas ypatingas dėmesys sveiko, saugaus buvimo mokykloje užtikrinimui.

Siekdami stiprinti mokinių sveikatą, dalyvavome Alytaus rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamose veiklose, konkursuose, renginiuose pagal gimnazijos ir biuro suderintą sveikatos ugdymo priemonių planą. Nuolat buvo bendradarbiaujama ir mokinių sveikatos užtikrinimo klausimais tariamasi su sveikatos priežiūrą gimnazijoje vykdančiu visuomenės sveikatos specialistu.

2021 metais organizuoti įvairūs prasmingi renginiai – labiausiai pavykę ir įsimintiniausi iš jų: nepamokinio ugdymo dienos „Gimnazijos diena“ ir „Sveikai gyventi yra smagu“, konkursas „Moliūgas karalius“, Rudens gėrybių mugė, dalyvauta Šv. Jokūbo kelio jaunųjų ambasadorių estafetės žygyje, vyko „Solidarumo bėgimas 2021“.

Materialinės bazės turinimas, ūkinė veikla.

Alytaus r. Miroslavo gimnazija:

2021 metais pagal patikslintą sąmatą skirta 487 856,00 Eur mokymo lėšų, panaudota 487 856,00 Eur. Vidutiniškai 1 mokiniui – 2 207,49 Eur.

Savivaldybės reikmėms pagal patikslintą sąmatą skirta 201 000,00 Eur lėšų, panaudota 199 392,29 Eur.

Mokymo lėšų mokymo reikmėms tenkinti panaudojimas

	Mokymo priemonėms, vadovėliams (Eur)	Kvalifikacijai tobulinti (Eur)	Mokinių pažintinei veiklai (Eur)	Profesiniam orientavimui (Eur)	IKT diegti ir naudoti (Eur)

Skirta lėšų	4884,00	1700,00	716,00	0,00	1300,00
Panaudota lėšų	4884,00	1700,00	716,00	0,00	1300,00

Pagal specialiųjų lėšų programą surinkta pajamų – 3 124,93 Eur, 2020 m. likutis – 1151,67 Eur, panaudota 3 013,52 Eur. Liko nepanaudota surinktų pajamų likutis 1263,08 Eur.

Pagal skaitmeninio ugdymo plėtros sąmatą, skirtą įgyvendinti Ateities ekonomikos DNR planui, skirta 6 100,00 Eur. lėšų, panaudota 6 100,00 Eur.

Pagal lėšas naujoms mokytojų padėjėjų pareigybėms įsteigti, skirta 6 400,00 Eur, panaudota 6 400,00 Eur.

Pagal išlaidas, susijusias su pedagoginių darbuotojų skaičiaus optimizavimu, skirta 4 400,00 Eur, panaudota 4 400,00 Eur.

Pagal lėšas, skirtas konsultacijoms mokiniams, pasirinkusiems laikyti egzaminus, skirta 190,00 Eur, panaudota 190,00 Eur.

Pagal lėšas dėl ekstremalios situacijos, skirta 700,00 Eur, panaudota 700,00 Eur.

Pagal lėšas, skirtas konsultacijoms mokiniams, ugdomiems pagal bendrojo ugdymo programas ir patiriantiems mokymosi sunkumų dėl nuotolinio mokymo, skirta 4 065,00 Eur, panaudota 4 065,00 Eur.

Pagal apyvartinių lėšų programą, skirtų kreditoriniams įsiskolinimui dengti gauta 355,46 Eur, panaudota 355,46 Eur.

Alytaus r. Miroslavo gimnazijos Miroslavo ikimokyklinio ugdymo skyrius:

2021 metais pagal patikslintą sąmatą skirta 79 000,00 Eur mokymo lėšų, panaudota 79000,00 Eur. Vidutiniškai 1 ugdytiniui – 1 490,57 Eur.

Savivaldybės reikmėms pagal patikslintą sąmatą skirta 42 600,00 Eur lėšų, panaudota 39 322,58 Eur.

Pagal specialiųjų lėšų programą surinkta pajamų – 12 993,86 Eur, 2020 m. likutis – 1 756,66 Eur, panaudota -13 553,26 Eur. Liko nepanaudota surinktų lėšų 1 197,26 Eur.

Mokymo lėšų mokymo reikmėms tenkinti panaudojimas:

	Mokymo priemonėms, knygoms (Eur)	Kvalifikacijai tobulinti (Eur)	Mokinių pažintinei veiklai (Eur)	Profesiniam orientavimui (Eur)	IKT diegti ir naudoti (Eur)
Skirta lėšų	900,00	300,00	100,00	0,00	200,00
Panaudota lėšų	900,00	300,00	100,00	0,00	200,00

Mokinių pavėžėjimui ir mokytojų kelionei į darbą ir iš darbo pagal patikslintą sąmatą skirta 6 500,00 Eur, panaudota 3 269,61 Eur.

Nemokamam maitinimui skirta 50 700,00 Eur, panaudota 47 309,85 Eur.

Iš viso 2021 m. gimnazijai (su Miroslavo ikimokyklinio ugdymo skyriumi) iš biudžeto skirta 935 566,46 Eur, panaudota 916 927,57 Eur.

Gimnazijos rėmėjai teikia materialinę, finansinę paramą. Pritrauktos papildomos lėšos iš kitų finansavimo šaltinių: iš gyventojų 2 proc. pajamų mokesčio paramos 2021 m. gauta 1 019,96 Eur.

Gimnazijos remontui 2021 m. panaudota 2800,00 Eur: rūšio patalpose įrengtoje mokinių aktyviai veiklai skirtoje patalpoje atlikti smulkūs remonto darbai; sumontuota naujai įrengtos ikimokyklinio ugdymo grupės koridoriaus plastikinė pertvara bei atnaujinti tualetai.

Vyko organizacinės technikos atnaujinimas – įsigyti 3 daugiafunkciai lazeriniai spausdintuvai.

Iš Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos gauti 5 nešiojami kompiuteriai.

Įgyvendinant Iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą „Kokybės krepšelis“ įsigyta: 26 nešiojami kompiuteriai, 2 SMART interaktyvūs ekranai, 1 interaktyvios edukacinės grindys, sisteminis fotoaparatas su adapteriu, modernizuota aktų salė: atnaujinta garso, vaizdo įranga, įrengtas kondicionierius, įsigytas analoginis mikšerinis pultas.

Informacinių technologijų bazė: mokinių skaičius vienam kompiuteriui – 1,49 (mokinių skaičius / mokymui naudojami kompiuteriai).

Kompiuteriai: 16 – informacinių technologijų kabinete, 13 – kompiuterių klasėje, 24 – anglų kalbos kabinete, 113 – dalykų kabinetuose, 3 – kitose, tik mokytojams skirtose patalpose, 6 – administravimui, 3 – mokytojų kambaryje, 3 – ikimokyklinio ugdymo skyriuje, 2 – aktų salėje.

Nemokamas maitinimas: 2021-01-01 nemokamai buvo maitinami 134 mokiniai, 2021-12-31 – 130 mokinių.

Gimnazijoje yra 184 mokiniai, gyvenantys toliau kaip 3 km.

Gimnazijoje yra 3 geltonieji autobusai, turintys po 19 sėdimų vietų.

Geltonaisiais autobusais atvežami 154 mokiniai, parvežami 180 mokinių. Vieno mokinio pavėžėjimas mokykliniu autobusu kainuoja 265,49 Eur (pavėžėjimui skirtos lėšos + vairuotojų DU / pavežamų mokinių skaičius).

Maršrutiniais autobusais atvežami 16 mokinių, parvežamas 1 mokinytis. Vieno mokinio pavėžėjimas maršrutiniu autobusu kainuoja 9,07 Eur (pavėžėjimui skirtos lėšos / pavežamų mokinių skaičius).

Tėvų (globėjų, rūpintojų) atvežami 22 mokiniai, parvežami 11 mokinių.

Dalyvavimas programose, partnerystė.

Gimnazija palaiko dalykinius ryšius su Lazdijų rajono Seirijų Antano Žmuidzinavičiaus gimnazija, Metelių regioninio parko direkcija, Alytaus regiono atliekų tvarkymo centru, Alytaus kraštotyros muziejumi, Alytaus miesto pedagogine psichologine tarnyba, Alytaus apskrities vyriausioju policijos komisariatu, Alytaus rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Alytaus rajono meno ir sporto mokykla, Alytaus kolegija, Alytaus karininko Antano Juozapavičiaus šaulių pirmąją rinktinę, bendradarbiauja su Alytaus miesto ir rajono gimnazijomis, Miroslavo seniūnija, Alytaus r. savivaldybės kultūros centru, Alytaus rajono savivaldybės pirminės sveikatos priežiūros centro Miroslavo ambulatorija, Alytaus rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Miroslavo filialu, Miroslavo Švč. Trejybės parapija. Kiti socialiniai partneriai: viešoji įstaiga „Švietimo tinklas“, labdaros ir paramos fondas „Dr. Juozo P. Kazicko fondas“, VĮ Alytaus miškų urėdijos Dzirmiškių girininkija.

Gimnazijos dalyvavimas programų, projektų konkursuose 2021 m.: Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (toliau – LTOK) lėšomis remiamas Olimpines kartos projektas „Dek, Olimpine ugnele, visų mūsų širdyse“, finansavimas – 400,00 Eur; Olimpines kartos projektas „Mano svajonių Olimpines žaidynes“, finansavimas – 450,00 Eur.

2021 metais buvo tęsiamas bendrai finansuojamo iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų projekto „Kokybės krepšelis“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001) įgyvendinimas, 2021-2022 mokslo metams skirtas finansavimas – 25842,00 Eur.

Laukiami rezultatai.

2022 metais gimnazija toliau sieks gerinti ugdymo kokybę – išliks dėmesys pamokos vadybai, savivaldaus ugdymo(si) plėtojimui, integruotam ir įtraukiamam ugdymui. Stiprėjanti pamokos edukacinė aplinka kels mokymosi motyvaciją ir skatins mokinius siekti optimalių rezultatų pagal savo gebėjimus. Išlieka aktuali mokyklos tobulėjimo ir mokinio asmenybės ūgties svarba.

Gimnazijos bendruomenė sieks įstaigos įvaizdžio gerinimo, plėtodama bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, tobulindama vidinę ir išorinę komunikaciją, tęsdama projektinę veiklą.

Bus tinkamai panaudojamos esamos kokybiškesnės sąlygos neformaliojo švietimo organizavimui ir mokinių savirealizacijai. Tai padės dar geriau tenkinti mokinių saviraiškos poreikius, labiau atskleis mokinių įvairius polinkius ir gabumus.

Bus išlaikomos ir gerinamos gimnazijos ir jos skyriaus erdvės, taip sudarant ugdytiniams visas galimybes mokytis bei ilsėtis saugioje, patraukloje, motyvuojančioje aplinkoje.

Įsisavinant Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos projekto veikloms įgyvendinti skirtas Kokybės krepšelio lėšas daugiau dėmesio bus skirta įsigytų priemonių panaudojimui ugdymo procese,

mokytojų kvalifikacijos tobulinimui bei dalijimuisi gerąja darbo patirtimi – šiomis priemonėmis visa gimnazijos bendruomenė sieks gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus, nuosekliai įgyvendinant ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ veiklas.	Pagerėję mokinių, besimokančių pagrindinio ugdymo koncentre, rezultatai. Mažėjanti atskirtis ir ugdymosi kokybės skirtumai tarp mokinių gimnazijoje bei tarp gimnazijos ir regiono mokyklų ugdytinių.	Įvykdytos visos 2021 metų gimnazijos veiklos tobulinimo plane numatytos priemonės ir 100 proc. tikslingai panaudotos Kokybės krepšelio lėšos. Ne mažiau kaip 0,5 proc. sumažėjęs mokinių, kurie nepasiekia pagrindinio pasiekimų lygmens, skaičius. Bent 0,5 proc. padidėjęs mokinių, pasiekiančių aukštesnį pasiekimų lygį, skaičius.	Visos projekto įgyvendinimo priemonės ir veiklos buvo įvykdytos, lėšos tikslingai panaudotos. Pakilo dalies mokinių mokymosi rezultatai. Net 17,4 proc. sumažėjo 5 klasės mokinių, kurie nepasiekia pagrindinio pasiekimų lygmens, skaičius. Išliko toks pats 5–8, I _g –IV _g klasių mokinių, pasiekiančių aukštesnį pasiekimų lygį, skaičius.
1.2. Siekti ugdymo proceso atvirumo, interaktyvumo ir aktualumo.	Gerėja mokinių mokymosi motyvacija, ugdomas kritinis mąstymas, stebimas savivaldus mokymasis. Didėja ugdymo proceso patrauklumas, mokinių aktyvumas pamokose.	Ne mažiau kaip 65 proc. mokytojų veda pamokas netradicinėje aplinkoje. Bent 70 proc. mokytojų naudoja virtualias mokymosi aplinkas. 45 proc. mokinių teigia, kad pamokose taikomos skaitmeninės mokymo priemonės bei inovatyvūs mokymosi metodai skatina jų motyvaciją. Įrengta viena skaitmeninė edukacinė aplinka.	67 proc. mokytojų vedė pamokas netradicinėje aplinkoje. Absoliučiais visi (100 proc.) mokytojai gebėjo ir naudojo virtualiomis mokymosi aplinkomis ugdymo procese. Apklausos metu išsiaiškinta: 50 proc. mokinių sutinka su teiginiu, kad pamokose taikomos skaitmeninės mokymo priemonės bei inovatyvūs mokymosi metodai skatina jų motyvaciją. Nuotolinio ugdymo metu mokymasis vyko naujoje skaitmeninėje mokymosi platformos „Microsoft Office 365“ aplinkoje, patobulėjo mokytojų ir mokinių naudojimosi skaitmenine bendravimo priemone „Microsoft Teams“ įgūdžiai.
1.3. Skatinti	Mokiniai	5-8, I _g , II _g klasėse bendras	Ženkliai (38 procentais)

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
mokinių atsakomybę už savo mokymosi veiklą.	sistemiškai analizuoja savo rezultatus, geba įsivertinti savo žinias pamokoje, įvardyti savo sėkmes, nesėkmes. Mažėja praleistų pamokų skaičius, didėja atsakomybė už savo mokymąsi, išlaikomas stabilus pažangumas.	praleistų pamokų skaičius sumažėjęs bent 1,5 proc. IQES online platformoje atlikto tyrimo „Mokinių mokymosi kokybė“ duomenimis, mokinių, prisiimančių atsakomybę už savo mokymąsi, skaičius siekia bent 32 procentus. Mokinių pažangumas 2020-2021 m. m. pabaigoje siekia 99 proc.	sumažėjo 5-8, I, II klasių mokinių praleistų pamokų skaičius. Tyrimas atskleidė, kad didėja mokinių atsakomybė už jų mokymąsi: net 59,8 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių visiškai sutinka, kad jiems yra svarbu mokytis. Mokinių pažangumas 2021–2022 m. m. pabaigoje siekė 100 proc.
1.4. Stiprinti gimnazijos bendruomenę kaip besimokančią organizaciją	Mokytojai bendradarbiaudami mokosi vieni iš kitų, dalijasi patirtimi, tobulina profesinės komunikacijos kompetencijas.	75 proc. mokytojų stebi kolegų bent vieną pamoką per metus, fiksuoja bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygį pamokose. Suorganizuota metodinė konferencija „Suasmenintas ugdymas pamokose“, kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų, 3 mokytojai iš kitų ugdymo įstaigų, bent 8 gimnazijos pedagogai skaito pranešimus – dalijasi savo patirtimi.	Visus 2021 metus mokytojai bendradarbiaudami mokėsi vieni iš kitų, 100 proc. mokytojų stebėjo kolegų 1–3 pamokas per metus, fiksavo bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygį pamokose. Vyko metodinė konferencija „Suasmenintas ugdymas pamokose“, kurioje dalyvavo 26 gimnazijos pedagogai (92,8 proc. visų gimnazijos mokytojų skaičiaus) bei 20 mokytojų iš kitų ugdymo įstaigų, pranešimus skaitė 8 gimnazijos pedagogai, pristatydami savo patirtį.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

3.2.	
3.3.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo (stiprinti organizacinius gebėjimus).
7.2. Vadovavimas žmonėms (gilinti supratimą, kaip formuoti ir valdyti komandas).

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti pedagogų mokymosi visą gyvenimą nuostatą	Mokytojai nuolat siekia įgyti profesinių žinių, įgūdžių, kompetencijų. Po mokymų savo darbe taiko įvairius ugdymo metodus, nebijo naujovių, imasi iniciatyvos ir lyderystės, dalijasi gerąja darbo patirtimi.	100 proc. pedagogų kelia profesinę kvalifikaciją ne mažiau kaip 40 val. per metus. 75 proc. mokytojų įgytą patirtį taiko praktinėje veikloje. Pamokos aspektas „Bandymas dirbti šiuolaikiškai“ išskiriamas 23 proc. stebėtų pamokų. Teiginiui „Daugelio mūsų gimnazijos mokytojų pamokos yra įdomios“ visiškai pritaria 42 proc. mokinių. Ne mažiau kaip 25 proc. pedagogų gerąja darbo patirtimi dalijasi ugdymo įstaigoje arba už jos ribų.
8.2. Užtikrinti ugdymo proceso įvairumą, efektyviai ir tikslingai naudojant naujas priemones	Sumaniai naudodami skaitmenines priemones mokytojai renkasi modernias pamokos organizavimo formas. Reikšmingai gerėja pamokos kokybė ir mokinių mokymosi rezultatai.	Kiekviena klasė turi bent vieną pamoką (visose klasėse iš viso vyksta tokios 55 pamokos), kuriose užduočių atlikimui naudojamas nešiojamųjų kompiuterių komplektas arba SMART interaktyvūs ekranai. Teiginiui „Pamokose naudojama įvairi kompiuterinė įranga ir priemonės“ visiškai pritaria 55 proc. mokinių. 2 proc. pagerėję 5–8 klasių mokinių bent dviejų mokomųjų dalykų rezultatai.
8.3. Gerinti ugdymo(si) kokybę.	Inicijuojamos priemonės mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui. Vykdoma individuali mokinių pažangos stebėseną. Siekiama mokinių mokymosi pasiekimų pagerėjimo.	Atsižvelgiant į paskutinių metų NMPP, PUPP, VBE rezultatus, rengiamas pagalbos (mokiniui, mokytojui) planas, teikiama konkreti pagalba. 2022 metais visų laikytų valstybinių brandos egzaminų vidurkis pagerėjęs 2,02 balo (nuo 55,64 iki 57,66). Pagerinti PUPP rezultatai ne mažiau kaip 1 procentiniu punktu. Mokinių, pasiekusių aukštesnį pasiekimų lygį NMPP metu, yra 0,5 proc. daugiau negu 2020–2021 m. m.
	Sudaromos sąlygos mokiniams kokybiškai ugdytis pagal privalomo švietimo programas, pagerinti savo mokymo(si) pasiekimus ir įgyti	Ne mažiau kaip 68 proc. mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, tęsia mokymąsi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programą. Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
	bendrąjį išsilavinimą.	įgyja vidurinį išsilavinimą.
8.4. Aktyvinti mokinių dalyvavimą skirtingose veiklose, įvairinant bendradarbiavimo formas.	Siekiama mokinių užimtumo plėtojimo ir kryptingų veiklų organizavimo formų įvairovės didinimo.	5 proc. mokinių daugiau (nuo 10 iki 15 proc.) įsitraukia į mokyklos tradicinių renginių organizavimą. Bent 4 renginius per mokslo metus organizuoja mokinių aktyvas. Mokyklos renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 85 proc. mokinių nuo tikslinės grupės skaičiaus. Teiginiui „Mokykloje yra daug įdomių būrelių, renginių ir kitų veiklų“ visiškai pritaria 42 proc. mokinių.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius (ilgalaikis nedarbingumas).
9.2. Veiklą reglamentuojančių teisės aktų pasikeitimas.
9.3. Nepatenkinama epidemiologinė padėtis.
9.4. Lėšų trūkumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Siūlome direktorės veiklą vertinti gerai, nes užduotys iš esmės įvykdytos.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

(parašas)

Rasa Žilinskienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-01
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2021 m. veiklą įvertinu gerai. Nustatau 5 procentų dydžio pareiginės algos kintamąją dalį.

Savivaldybės meras
(savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Algirdas
Vrubliauskas
(vardas ir pavardė)

2022-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Sonata Gražulienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-28
(data)