



ALYTAUS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

**SPRENDIMAS
DĖL ALYTAUS R. MIROSLAVO GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2020 METŲ VEIKLOS
ATASKAITOS PATVIRTINIMO**

2021 m. balandžio 22 d. Nr. K-53

Alytus

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu ir įgyvendindama Alytaus rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Alytaus rajono savivaldybės tarybos 2007 m. gruodžio 14 d. sprendimu Nr. K-228 „Dėl Alytaus rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“ (su pakeitimais), 214 punktą, Alytaus rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**:

Patvirtinti Alytaus r. Miroslovo gimnazijos direktoriaus 2020 metų veiklos ataskaitą (pridedama).

Savivaldybės meras

Algirdas Vrubliauskas

PATVIRTINTA

Alytaus rajono savivaldybės tarybos
2021 m. balandžio 22 d.
sprendimu Nr. K-53

**ALYTAUS R. MIROSLAVO GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021 m. kovo 26 d. Nr.
Miroslavas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Bendros žinios

Alytaus r. Miroslavo gimnazija (toliau – gimnazija) savo veiklą vykdo vadovaudamasi 2019–2021 mokslo metų strateginiu veiklos planu, gimnazijos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų ugdymo planu, gimnazijos 2020 metų veiklos planu bei kitais mokyklos veiklą ir jos mokinių ugdymą(si) reglamentuojančiais dokumentais ir jų redakcijomis.

Alytaus r. Miroslavo gimnazija įkurta 1781 metais. Tai bendrojo ugdymo mokykla, vykdanči formalią švietimo programas: pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo. Mokymo forma – dieniš, mokymo kalba – lietuvių kalba.

Gimnazija turi Miroslavo ikimokyklinio ugdymo skyrių.

Gimnazijoje organizuojamas priešmokyklinis ugdymas.

Mokymosi aplinkos, ugdymo proceso organizavimas

Gimnazijos darbuotojai

	2020-01-01	2020-12-31
1. Bendras darbuotojų skaičius	50	47
2. Pedagoginių darbuotojų skaičius	29	30
Iš jų:		
mokytojų, einančių pagrindines pareigas (pagrindinis darbas)	26	25
mokytojų, einančių antraeilės pareigas (papildomas darbas)	3	5
3. Atestuotų pedagogų skaičius	29	30
Turinčių metodininko kvalifikacinę kategoriją	13	12
Turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją	14	15
Turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	2	3
Neatestuotų mokytojų skaičius	0	0

Miroslavo ikimokyklinio ugdymo skyriaus darbuotojai

	2020-01-01	2020-12-31
1. Bendras darbuotojų skaičius	5	5
2. Pedagoginių darbuotojų skaičius	3	3
Iš jų:		
auklėtojų, einančių pagrindines pareigas (pagrindinis darbas)	3	3
auklėtojų, einančių antraeilės pareigas (papildomas darbas)	0	0

3. Atestuotų pedagogų skaičius		
Turinčių metodininko kvalifikacinę kategoriją	0	0
Turinčių vyr. auklėtojo kvalifikacinę kategoriją	2	2
Turinčių auklėtojo kvalifikacinę kategoriją	1	1
Neatestuotų auklėtojų skaičius	0	0

Gimnazijoje besimokančių mokinių skaičius 2020-09-01

Priešmokyklinio ugdymo grupė	Klasės												Iš viso
	1	2	3	4	5	6	7	8	Ig	IIg	IIIg	IVg	
18	14	10	13	17	21	18	16	18	26	16	22	13	222

Miroslovo ikimokyklinio ugdymo skyrių 2020-09-01 lankė 39 ugdytiniai.

Specialiųjų poreikių mokiniai: gimnazijoje 2020-01-01 buvo 57, 2020-12-31 – 50, Miroslovo ikimokyklinio ugdymo skyriuje 2020-01-01 – 9, 2020-12-31 – 4.

Mokymosi programą 2020–2021 m. m. kartoja du mokiniai.

Mokinių skaičius 2019–2020 m. m. pabaigoje – 217.

Gimnazijai priskirtoje teritorijoje gyvenančių vaikų iki 16 metų ir nelankančių mokyklos nėra.

Mokinių laidos 2020 m.

	4 kl.	8 kl.	IIg kl.	IVg kl.
Buvo mokinių 2019–2020 m. m. pabaigoje, iš jų gavo:	21	26	25	19
• išsilavinimo pažymėjimą, brandos atestatą	21	0	25	19
• pažymėjimą	0	25	0	0

IIg klasėje mokėsi 25 mokiniai. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavusių mokinių skaičius ir dalis proc. – 25 (100 %). Iš jų lietuvių kalbos ir literatūros žinių patikrinime – 25 (100 %), matematikos žinių patikrinime – 25 (100 %).

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų metu patenkinamą įvertinimą gavusių mokinių skaičius ir dalis (proc.) pagal mokomuosius dalykus:

Lietuvių kalba ir literatūra – 25 (100 %);

Matematika – 25 (100 %).

Valstybiniai brandos egzaminai

2018 metai			2019 metai			2020 metai		
Laikiusių skaičius	Išlaikiusių skaičius	Valstybinių brandos egzaminų vidurkis	Laikiusių skaičius	Išlaikiusių skaičius	Valstybinių brandos egzaminų vidurkis	Laikiusių skaičius	Išlaikiusių skaičius	Valstybinių brandos egzaminų vidurkis
Lietuvių kalbos ir literatūros egzaminas								
4	4 (100%)	37,5	7	6 (85,8%)	51,9	9	9 (100%)	36,89
Matematikos egzaminas								
3	3 (100%)	32,3	4	4 (100%)	37,2	5	3 (60%)	25
Užsienio kalbos (anglų) egzaminas								
3	3 (100%)	56,3	7	7 (100%)	70,3	8	8 (100%)	60,88
Biologijos egzaminas								

4	4 (100%)	63	1	1 (100%)	30	8	8 (100%)	49,38
Istorijos egzaminas								
1	1 (100%)	29	5	5 (100%)	54	–	–	–
Geografijos egzaminas								
1	1 (100%)	33	–	–	–	4	4 (100%)	49
Informacinių technologijų egzaminas								
1	1 (100%)	26	–	–	–	1	1 (100%)	76
Chemijos egzaminas								
–	–	–	–	–	–	1	1 (100%)	72

Tolimesnė 2020 m. abiturientų veikla:

- mokosi aukštojoje universitetinėje mokykloje – 1;
- mokosi aukštojoje neuniversitetinėje mokykloje (kolegijoje) – 3;
- mokosi profesinėje mokykloje – 12;
- kariai savanoriai – 3.

Neformaliojo švietimo organizavimas.

Neformaliojo švietimo užsiėmimus gimnazijoje lanko 167 mokiniai (81 %).

Neformaliajam švietimui gimnazijoje skirta 20 val.

Gimnazijoje vykdomas neformalusis švietimas:

1. Meninės raiškos („Skaitome ir inscenizuojame“, „Linksmieji smalsučiai“, Išsišok“, „Dainuokime linksmai“, šokio, dailės būreliai) – 6 val.
2. Sporto (kvadrato, tinklinio, krepšinio būreliai, aktyvaus judėjimo pratybos) – 6 val.
3. Mokslinis-pažintinis („Komunikavimo įgūdžių taisyklinga kalba tobulinimas“, „Kūrėjų pėdomis“, „Konstruojam ir programuojam“, „Kalbėjimo įgūdžių lavinimas“, „Labas, kompiuteri“, „Giliname biologijos žinias“, ekologijos būrelis) – 7 val.
4. Asmenybės ugdymo (jaunųjų šaulių būrelis) – 1 val.

Mokinių pasiekimai.

Respublikiniai laimėjimai: viena mokinė – 1 vieta – Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo projekto „Gamtos Kengūra 2020“ Lyderių turo laimėtoja; viena mokinė – respublikinio konkurso laureatė – Mykolo Romerio universiteto organizuotos vaikų konferencijos „Lietuvos vaikų balsas“ piešinių konkurse; viena mokinė – respublikinio konkurso laureatė – Lietuvos Respublikos Seimo organizuoto mokinių kūrybinių darbų konkurso „Dviratis mano draugas“; viena mokinė – 1 vieta – Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos organizuoto respublikinio konkurso „Žaislai – mano draugai“ laimėtoja; vienas mokinytis – 1 vieta – VU Matematikos ir informatikos instituto organizuoto informatikos ir informatinio mąstymo konkurso „Bebras“ laimėtojas; mokinių komanda (1–4 kl.) – 1 vieta – LR žemės ūkio ministerijos pažintinės žuvininkystės programos „Išauginta Europos sąjungoje“ kūrybinių darbų konkurse; mokinių komanda (1–4 kl.) – 2 vieta – LR žemės ūkio ministerijos Šviečiamosios gyvulininkystės programos kūrybinių darbų konkurso „Gyvulininkystė ir mes“ II modulio laimėtoja; viena mokinė – respublikinio konkurso laureatė – Elektronikos platintojų asociacijos organizuotos Nacionalinės aplinkosaugos olimpiados; mokinių komanda – respublikinio konkurso laureatė – Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuoto respublikinio ekologinio konkurso „Mano žalioji palangė“; mokinių komanda – respublikinio konkurso laureatė – 8-ojo Lietuvos pradinių klasių ir priešmokyklinio ugdymo mokinių kūrybinių darbų konkurso „Augdamas kuriu, tave kviečiu“ prizininkai; mokinių komanda – 3 vieta – projekto „Sveikatiada“ respublikinio konkurso „Sveikatiados iššūkio – saldintą gėrimą keičiu į vandenį“ prizininkai; mokinių komanda – respublikinio konkurso laureatė – respublikiniame Lietuvos

pradinių klasių mokinių konkurse „Aš – Lietuvos pilietis“ už geriausią plakata; mokinių komanda – VšĮ „Žalioji taškas“ organizuoto projekto „Žalioji olimpiada“ finalininkė.

Svariausi sportiniai komandiniai laimėjimai rajoninėse varžybose: 2 vieta (1–4 kl. bendrojo ugdymo mokyklų šaškių varžybose).

Ugdytiniai – olimpiadų savivaldybės etapų nugalėtojai: 5 mokiniai – 1 vieta (matematikos tarp 11 klasių mokinių, matematikos tarp 12 klasių mokinių, biologijos tarp 10 klasių mokinių, biologijos tarp 11 klasių mokinių, chemijos tarp 12 klasių mokinių), 4 mokiniai – 2 vieta (matematikos tarp 10 klasių mokinių, technologijų tarp 7–8 klasių mokinių, dailės tarp 9–12 klasių mokinių, lietuvių kalbos ir literatūros tarp 11–12 klasių mokinių).

Kituose rajono ir miesto konkursuose: 2 mokiniai – 1 vieta – Alytaus rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuotame konkurse „Prakalbink istorijos herojus – tapk kalendoriaus autoriumi“, 1 mokinė – 1 vieta – Alytaus rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuotame konkurse, 2 mokiniai – 1 vieta – Alytaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato rengtame piešinių konkurse „Aš saugus kelyje“.

Popamokinė gimnazijos veikla.

Gimnazijoje įgyvendinama programa „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“, nacionalinis projektas „EkoMokykla.lt“, tęsiamos ekologiškos kultūros ugdymo projekto „Eko karta“ veiklos, vykdomas ilgalaikis sveikos gyvensenos ugdymo projektas „Sveikatiada“ bei tęstinis projektas „Susitikimai“. 2020 metais buvo įgyvendinta Pažintinės žuvininkystės programa „Išauginta Europos Sąjungoje“, šviečiamosios gyvulininkystės programa „Gyvulininkystė ir mes“. 2020 metais gimnazijoje toliau vykdomi projektai: „Sąžiningumo mokyklų tinklas“, jaunimo finansinio švietimo, pilietiškumo ir socialinės atsakomybės ugdymo projektas „Nepamiršk parašiuo“ bei „Olimpinė karta“. Gimnazijos mokiniai noriai ir aktyviai dalyvauja asmenybės ugdymo programos „Jaunimas gali / Youth Can“, finansuojamos iš Kazickų šeimos fondo lėšų, veiklose.

Puoselejamos senosios gimnazijos tradicijos bei kuriamos naujos, organizuojami renginiai, ypatingas dėmesys skiriamas mokinių sveikatos ugdymui – gimnazija yra Sveikatą stiprinanti mokykla bei pripažinta Aktyvia mokykla. Toliau įgyvendinama psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“. Vyksta kryptingas sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimas. Skiriamas ypatingas dėmesys sveiko, saugaus buvimo mokykloje užtikrinimui.

Siekdami stiprinti mokinių sveikatą, dalyvavome Alytaus rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamose veiklose, konkursuose, renginiuose pagal gimnazijos ir biuro suderintą sveikatos ugdymo priemonių planą. Nuolat buvo bendradarbiaujama ir mokinių sveikatos užtikrinimo klausimais tariamasi su sveikatos priežiūrą gimnazijoje vykdančiu visuomenės sveikatos specialistu.

2020 metais organizuoti įvairūs prasmingi renginiai – labiausiai pavykę ir įsimintiniausi iš jų: „O širdyje lietuvių brangiausios spalvos trys...“ (Vasario 16-ajai), „Mūsų žinios ir talentai Lietuvai“ (Kovo 11-ajai), dalyvauta Šv. Jokūbo kelio jaunųjų ambasadorių estafetės žygyje, vyko Olimpinės mylios bėgimas bei „Solidarumo bėgimas 2020“.

Materialinės bazės turtinimas, ūkinė veikla.

Alytaus r. Miroslavo gimnazija:

2020 metais pagal patikslintą sąmatą skirta 451 600,00 Eur mokymo lėšų, panaudota 451600,00 Eur. Vidutiniškai 1 mokiniui – 2 034,23 Eur.

Savivaldybės reikmėms pagal patikslintą sąmatą skirta 204 700,00 Eur lėšų, panaudota 195810,72 Eur.

Mokymo lėšų mokymo reikmėms tenkinti panaudojimas

	Mokymo priemonėms, vadovėliams (Eur)	Kvalifikacijai tobulinti (Eur)	Mokinių pažintinei veiklai (Eur)	Profesiniam orientavimui (Eur)	IKT diegti ir naudoti (Eur)
Skirta lėšų	5318,00	1800,00	282,00	0,00	1300,00

Panaudota lėšų	5318,00	1800,00	282,00	0,00	1300,00
----------------	---------	---------	--------	------	---------

Pagal specialiųjų lėšų programą surinkta pajamų – 2405,88 Eur, 2019 m. likutis – 587,56, panaudota 1841,77 Eur. Liko nepanaudota surinktų pajamų likutis 1151,67 Eur.

Pagal skaitmeninio ugdymo plėtros sąmatą, skirtą įgyvendinti Ateities ekonomikos DNR planui, skirta 2000,00 Eur. lėšų, panaudota 2000,00 Eur.

Pagal apyvartinių lėšų programą, skirtų kreditoriniams įsiskolinimui dengti gauta 1 000,00 Eur, panaudota 1 000,00 Eur.

Alytaus r. Miroslovo gimnazijos Miroslovo ikimokyklinio ugdymo skyrius:
2020 metais pagal patikslintą sąmatą skirta 43400,00 Eur mokymo lėšų, panaudota 43400,00 Eur. Vidutiniškai 1 ugdytiniui – 1172,97 Eur.

Savivaldybės reikmėms pagal patikslintą sąmatą skirta 34 300,00 Eur lėšų, panaudota 29409,64 Eur.

Pagal specialiųjų lėšų programą surinkta pajamų – 10576,95 Eur, 2019 m. likutis – 343,44, panaudota 9163,73 Eur. Liko nepanaudota surinktų lėšų 1756,66 Eur.

Mokymo lėšų mokymo reikmėms tenkinti panaudojimas:

	Mokymo priemonėms, knygoms (Eur)	Kvalifikacijai tobulinti (Eur)	Mokinių pažintinei veiklai (Eur)	Profesiniam orientavimui (Eur)	IKT diegti ir naudoti (Eur)
Skirta lėšų	800,00	300,00	100,00	0,00	200,00
Panaudota lėšų	800,00	300,00	100,00	0,00	200,00

Mokinių pavėžėjimui ir mokytojų kelionei į darbą ir iš darbo pagal patikslintą sąmatą skirta 4600,00 Eur, panaudota 3807,90 Eur.

Nemokamam maitinimui skirta 47200,00 Eur, panaudota 47107,80 Eur.

Iš viso 2020 m. gimnazijai (su Miroslovo ikimokyklinio ugdymo skyriumi) iš biudžeto skirta 748400,00 Eur, panaudota 738284,19 Eur.

Gimnazijos rėmėjai teikia materialinę, finansinę paramą. Pritrauktos papildomos lėšos iš kitų finansavimo šaltinių: iš gyventojų 2 proc. pajamų mokesčio paramos 2020 m. gauta 934,77 Eur.

Gimnazijos remontui 2020 m. panaudota 2779,44 Eur: rūšio patalpose įrengta mokinių aktyviai veiklai skirta patalpa; remontuotas šiluminis mazgas, pakeistas cirkuliacinis siurblys; atliktas katilinės katilo degiklio remontas; remontuoti paradiniai lauko laiptai ir atlikti kiti smulkūs remonto darbai; Miroslovo ikimokyklinio ugdymo skyriuje pakeistos langų rankenos į rakinamas, pagal higienos reikalavimus patvarkyti laiptų turėklai, vienoje grupėje įrengtas kondicionierius.

Vyko organizacinės technikos atnaujinimas: įsigyti 4 nauji stacionarūs kompiuteriai, 2 lazeriniai spausdintuvai, 1 planšetinis kompiuteris, skirtas ikimokykliniam ugdymui.

Vykdamas nuotolinį ugdymą iš Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos gauta 45 planšetiniai kompiuteriai, 4 nešiojami kompiuteriai.

Įgyvendinant Iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą „Kokybės krepšelis“ įsigyta: 5 nešiojami kompiuteriai, 40 sulankstomų kėdžių, stalo futbolo bei oro ritulio stalai.

Informacinių technologijų bazė: mokinių skaičius vienam kompiuteriui – 1,46 (mokinių skaičius / mokymui naudojami kompiuteriai).

Kompiuteriai: 16 – informacinių technologijų kabinete, 13 – kompiuterių klasėje, 111 – dalykų kabinetuose, 3 – kitose tik mokytojams skirtose patalpose, 6 – administravimui, 3 – mokytojų kambaryje.

Nemokamas maitinimas: 2020-01-01 nemokamai buvo maitinami 125 mokiniai, 2020-12-31 – 134 mokinių.

Gimnazijoje yra 174 mokiniai, gyvenantys toliau kaip 3 km.

Gimnazijoje yra 3 geltonieji autobusai, turintys po 19 sėdimų vietų.

Geltonaisiais autobusais atvežami 149 mokiniai, parvežami 164 mokiniai. Vieno mokinio pavėžėjimas mokykliniu autobusu kainuoja 263,27 Eur (pavėžėjimui skirtos lėšos + vairuotojų DU / pavežamų mokinių skaičius).

Maršrutiniais autobusais atvežami 14 mokinių, parvežami 3 mokiniai. Vieno mokinio pavėžėjimas maršrutiniu autobusu kainuoja 79,37 Eur (pavėžėjimui skirtos lėšos / pavežamų mokinių skaičius).

Tėvų (globėjų, rūpintojų) atvežami 20 mokinių, parvežami 16 mokinių.

Dalyvavimas programose, partnerystė.

Socialiniai partneriai 2020 m: viešojo įstaiga „Švietimo tinklas“, labdaros ir paramos fondas „Dr. Juozo P. Kazicko fondas“, VšĮ Socialinių mokslų kolegija (SMK), UAB agrofirma „Sėklos“, UAB „Vita Baltic International“, Lazdijų rajono Seirijų Antano Žmuidzinavičiaus gimnazija, Varėnos rajono Merkinės Vinco Krėvės gimnazija, Metelių regioninio parko direkcija, Alytaus kolegija, Alytaus regiono atliekų tvarkymo centras, Alytaus kraštotyros muziejus, Alytaus miesto pedagoginė psichologinė tarnyba, Alytaus apskrities vyriausiasis policijos komisariatas, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Alytaus apskrities vaiko teisių apsaugos skyrius, Alytaus rajono savivaldybės pirminės sveikatos priežiūros centro Miroslovo ambulatorija, Alytaus rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras, Alytaus rajono meno ir sporto mokykla, Alytaus rajono savivaldybės kultūros centro Miroslovo skyrius, Valstybinės miškų urėdijos VĮ Alytaus regioninio padalinio Dzirmiškių girininkija, Alytaus rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Miroslovo, Vankiškių filialai, asociacija „Vankiškių kaimo bendruomenė“, asociacija „Miroslovo asociacija“, asociacija „Slabados jaunimas“, VšĮ Šeimų centras, Miroslovo seniūnija, Miroslovo Švč. Trejybės parapija, Alytaus rajono savivaldybės priešgaisrinės apsaugos tarnybos Miroslovo ugniagesių komanda.

Gimnazijos dalyvavimas programų, projektų konkursuose 2020 m.: Alytaus rajono savivaldybės lėšomis remiamas sporto rėmimo projektas „Miroslovo seniūnijos sporto šventė 2020“, finansavimas – 400,00 Eur; Alytaus rajono savivaldybės lėšomis remiamas mokinių užimtumo projektas – vaikų vasaros dienos stovykla „Judėkime, pažinkime, atraskime!“, finansavimas – 588,00 Eur.

Įgyvendintas vaikų vasaros stovyklų ir kitų neformaliojo vaikų švietimo veiklų projektas „Domimės, kuriame, atrandame“, finansuotas iš valstybės biudžeto – 800,00 Eur; projektas „Infekcinių ligų prevencijos priemonių didinimas ugdymo įstaigose“, finansuotas visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšomis – 1200,00 Eur.

2020 metais įgyvendintas Klimato kaitos specialiosios programos lėšomis finansuotas projektas „Atsinaujinančių energijos šaltinių diegimas Alytaus r. Miroslovo gimnazijoje“, bendra projekto sąmata – 40272,81 Eur.

2020 metais pradėtas įgyvendinti iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“, 2020-2021 mokslo metams skirtas finansavimas – 25842,00 Eur.

Laukiami rezultatai.

2021 metais gimnazija toliau sieks gerinti ugdymo kokybę – išliks dėmesys pamokos vadybai, savivaldaus ugdymo(si) plėtojimui. Stiprėjanti pamokos edukacinė aplinka kels mokymosi motyvaciją ir skatins mokinius siekti optimalių rezultatų pagal savo gebėjimus. Išlieka aktuali mokyklos tobulėjimo ir mokinio asmenybės ūgties svarba.

Gimnazijos bendruomenė sieks įstaigos įvaizdžio gerinimo, plėtodama bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, tobulindama vidinę ir išorinę komunikaciją, tęsdama projektinę veiklą. Bus sudarytos kokybiškesnės sąlygos neformaliojo švietimo organizavimui ir mokinių savirealizacijai. Tai padės dar geriau tenkinti mokinių saviraiškos poreikius, labiau atskleis mokinių įvairius polinkius ir gabumus. Bus išlaikomos ir gerinamos bei naujai kuriamos gimnazijos ir jos skyriaus erdvės, taip sudarant ugdytiniams visas galimybes mokytis bei ilsėtis saugioje, patrauklioje, motyvuojančioje aplinkoje.

Įsisavinant Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos projekto veikloms įgyvendinti skirtas Kokybės krepšelio lėšas daugiau dėmesio bus skirta mokinių individualių konsultacijų, mokymo pagalbos organizavimui, ugdymo aplinkų gerinimui, tiriamajai, kūrybinei mokinių veiklai, mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, kultūrinėms, edukacinėms išvykoms – šiomis priemonėmis visa gimnazijos bendruomenė sieks gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti ugdymo proceso kokybės, tobulinant pedagogų bendrąsias ir profesines kompetencijas.	Visi mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvauja ne mažiau kaip 5 dienas per metus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Pedagogams suorganizuotas bent vienas seminaras bendrųjų kompetencijų tobulinimui (dalyvauja 90 proc. mokytojų). Ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų dalyvauja tiksliniuose dalykų turinio naujovių seminaruose.	Visi pedagogai tobulino kvalifikaciją ir dalyvavo bent 5 renginiuose (30 val.). Vyko vieni nuotoliniai mokymai (20 val.), skirti pedagogų bendrųjų kompetencijų (technologijų valdymo) tobulinimui, kuriuose dalyvavo 100 proc. visų gimnazijoje dirbančių pedagogų. Bent vieną kartą per 2020 metus tiksliniuose dalykų turinio naujovių seminaruose dalyvavo 93,54 proc. pedagogų.
1.2. Skatinti kolegialią mokytojų veiklą, įgyvendinant personalizuotą mokinių ugdymą(si).	Mokytojai veikia kartu, siekdami, kad mokiniai pasiektų kuo geresnių ugdymosi rezultatų pagal individualius poreikius.	Ne mažiau kaip 45 proc. mokytojų pamokose taiko diferencijuotą, individualizuotą užduotis. Bent 30 proc. mokytojų stebi kolegų pamokas ugdymo diferencijavimo aspektu, aptaria jas, dalijasi gerąja patirtimi.	Ugdomojo inspektavimo metu nustatyta, jog 48 proc. mokytojų diferencijuoja ir individualizuoja ugdymo(-si) turinį, metodus, vertinimą. Nacionalinės švietimo agentūros apklausos duomenimis, 47 proc. mokytojų visiškai sutinka su teiginiu „Per mano pamokas mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“. Per metus 32,26 proc. mokytojų stebėjo kolegų pamokas ugdymo diferencijavimo aspektu. Savo veiklos įsivertinimo anketose 45,16 proc. pedagogų nurodė, jog nuolat dalijasi savo gerąja patirtimi su kolegomis (individualių

			pokalbių metu, metodinės grupės susirinkimuose, neformalioje aplinkoje).
1.3. Gerinti gimnazijos poilsio ir edukacines aplinkas.	Sudarytos galimybės mokiniams ilsėtis ir (ar) mokytis saugioje, patrauklioje, motyvuojančioje aplinkoje.	Nupirkti baldai, įrengtos gimnazijoje 2 poilsio ir 1 edukacinė zona mokiniams.	Nupirkti minkšti baldai: 12 sėdmaišių, 10 pufų. Gimnazijoje įrengtos 3 poilsio zonos: I korpuso 2 aukšte (dvi atskiros erdvės su minkštasuoliais), II korpuso 2 aukšte (sėdmaišių kampelis). Įrengta nauja edukacinė erdvė lauke – vaistažolių darželis. Įsigytas komplektas (40 vnt.) sulankstomų kėdžių, skirtų veikloms, vyksiančioms kitoje naujoje edukacinėje zonoje – mobilioje lauko klasėje.
	Pagerėję fizinės ugdymosi sąlygos mokiniams bei darbo sąlygos mokytojams.	Atnaujinti 2 kabinetų šviestuvai.	Trijuose kabinetuose (2 klasės, anglų kalbos ir geografijos) šviestuvai su liuminescencinėmis lempomis pakeisti įmontuojamomis LED šviesos panelėmis.
1.4. Sudaryti sąlygas atskleisti mokinių įvairius polinkius, gabumus.	Neformaliojo švietimo programų plėtra, ugdanti mokinių gabumus ir talentus.	Parengiamos ir mokiniams teikiamos rinktis bent 2 naujos neformaliojo švietimo programos. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokinių.	Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. siūlomų mokiniams rinktis neformaliojo švietimo programų sąrašas pasipildė 6 naujomis programomis, kurias noriai pradėjo lankyti 104 mokiniai. Atsirado nauji anglų kalbos, informacinių technologijų, šokių, muzikos būreliai. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja 81,86 proc. mokinių.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas žmonėms (gilinti supratimą, kaip teikti grįžtamąjį ryšį darbuotojams).
7.2. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi (gilinti supratimą, kaip kartu su bendruomene įgyvendinti strategijas, padedančias kurti saugias ir palankias mokymosi sąlygas).

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus, nuosekliai įgyvendinant ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ veiklas.	Pagerėję mokinių, besimokančių pagrindinio ugdymo koncentre, rezultatai. Mažėjanti atskirtis ir ugdymosi kokybės skirtumai tarp mokinių gimnazijoje bei tarp gimnazijos ir regiono mokyklų ugdytinių.	Įvykdytos visos 2021 metų gimnazijos veiklos tobulinimo plane numatytos priemonės ir 100 proc. tikslingai panaudotos Kokybės krepšelio lėšos. Ne mažiau kaip 0,5 proc. sumažėjęs mokinių, kurie nepasiekia pagrindinio pasiekimų lygmens, skaičius. Bent 0,5 proc. padidėjęs mokinių, pasiekiančių aukštesnį pasiekimų lygį, skaičius.
8.2. Siekti ugdymo proceso atvirumo, interaktyvumo ir aktualumo.	Gerėja mokinių mokymosi motyvacija, ugdomas kritinis mąstymas, stebimas savivaldus mokymasis. Didėja ugdymo proceso patrauklumas, mokinių aktyvumas pamokose.	Ne mažiau kaip 65 proc. mokytojų veda pamokas netradicinėje aplinkoje. Bent 70 proc. mokytojų naudoja virtualias mokymosi aplinkas. 45 proc. mokinių teigia, kad pamokose taikomos skaitmeninės mokymo priemonės bei inovatyvūs mokymosi metodai skatina jų motyvaciją. Įrengta viena skaitmeninė edukacinė aplinka.
8.3. Skatinti mokinių atsakomybę už savo mokymosi veiklą.	Mokiniai sistemingai analizuoja savo rezultatus, geba įsivertinti savo žinias pamokoje, įvardyti savo sėkmes, nesėkmes. Mažėja praleistų pamokų skaičius, didėja atsakomybė už savo mokymąsi, išlaikomas stabilus pažangumas.	5–8, I g, II g klasėse bendras praleistų pamokų skaičius sumažėjęs bent 1,5 proc. IQES online platformoje atlikto tyrimo „Mokinių mokymosi kokybė“ duomenimis, mokinių, prisiimančių atsakomybę už savo mokymąsi, skaičius siekia bent 32 procentus. Mokinių pažangumas 2020-2021 m. m. pabaigoje siekia 99 proc.
8.4. Stiprinti gimnazijos bendruomenę kaip besimokančią organizaciją	Mokytojai bendradarbiaudami mokosi vieni iš kitų, dalijasi patirtimi, tobulina profesinės komunikacijos kompetencijas.	75 proc. mokytojų stebi kolegų bent vieną pamoką per metus, fiksuoja bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygį pamokose. Suorganizuota metodinė konferencija „Suasmenintas ugdymas pamokose“, kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 80

		proc. mokytojų, 3 mokytojai iš kitų ugdymo įstaigų, bent 8 gimnazijos pedagogai skaito pranešimus – dalijasi savo patirtimi.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.2. Veiklą reglamentuojančių teisės aktų pasikeitimai.
9.3. Lėšų ir žmogiškųjų išteklių trūkumas.
9.4. Dėl situacijos, susijusios su COVID-19 viruso plitimu šalyje.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Siūlome direktorės veiklą vertinti gerai, nes užduotys iš esmės įvykdytos.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Rasa Žilinskienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-01
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2020 metų veiklą vertinu gerai. Nustatau 5 procentų dydžio pareiginės algos kintamąją dalį.

Savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

A. Vrubliauskas
(vardas ir pavardė)

2021-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Sonata
Gražulienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-23
(data)